



Özel Eğitim Nedir?

Özel eğitim, ihtiyacı olan bireylerin eğitim ihtiyaçları, yeterlilikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda kapasitelerini en üst düzeyde kullanmaları, üst öğrenime, meslek hayatına ve toplumsal yaşama hazırlanmalarını amaçlayan bir hizmettir.

Özel Eğitimden Kimler Yararlanabilir?

- Özel Öğrenme Güçlüğü
- Zihinsel Yetersizlik
- Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu
- Otizm Spektrum Bozukluğu
- Görme Yetersizliği
- Fiziksel Yetersizlik
- İşitme Yetersizliği
- Üstün Yetenekliler ve Üstün Zekalılar
- Çoklu Yetersizlikler
- Beden ve Sağlıkla İlgili Yetersizlikler
- Dil, Konuşma ve İletişim Bozukluğu

Nedenler

Doğum Öncesi;

- Madde Kullanımı (Alkol, uyuşturucu vs.)
- Yetersiz Beslenme
- Aile İçi Şiddet
- Kromozom Bozuklukları

Doğum Anı;

- Prematüre (Erken) Doğum
- Yeni Doğan Hastalıkları
- Beyin Sarsılması

Doğum Sonrası;

- Yetersiz Bakım
- Havale
- Çocuğun İhmal Edilmesi
- Yetersiz Beslenme
- Fiziksel İstismar

gibi nedenler bireylerin gelecekte özel eğitim hizmeti almasına yol açabilir.

Bismil Rehberlik ve Araştırma Merkezi

Telefon: 0412
503 70 40

Şentepe Mahallesi,
Şentepe 4 Sokak
No:1A

Bismil/Diyarbakır



Özel Eğitimde Ailenin Yeri

Ebeveynler çocuklarının hayat boyu gelişimlerini destekler. Özel gereksinimi olan çocukların aileleri için bu durum çok daha önemlidir. Çünkü bireyin özel gereksiniminin fark edilmesi ve bu gereksinimlerin karşılanması ilk ayağı ailedir.

Örneğin bireyin yetersizliğinin erken yaşta fark edilmesiyle bireyin mevcut durumunun gelecekte yetersizlikle sonuçlanmaması veya asgari düzeyde bir yetersizlik durumunun oluşması açısından ailenin kritik bir önemi vardır. Bu yüzden ailelerin görev ve sorumluluklarla ilgili bilgi ve farkındalığa sahip olması süreci kolaylaştıracaktır. Bu hususta ailelerin dikkate alınması gereken durumlar vardır;



- Aileler çocukların gelişimsel değişimlerine karşı duyarlı olmalıdır
- Aile çocukta olağan dışı bir değişimi fark ettiğinde bu durumu öğretmenleriyle paylaşmalı ve onların gözlemlerinden faydalanmalıdır.
- Aileler çocuklarının tanınmasında konunun uzmanlarından yardım alabilir, birden fazla uzmana yönelebilirler.
- Tanılama ve değerlendirme sürecinde çocuğun güvenini zedeleyecek söylemlerden kaçınılmalıdır. Ayrıca aile değerlendirmeden sonra verilen bütün evrakları muhafaza etmelidir.

- Aileler çocukların eğitim sürecine aktif olarak katılmalı ve öğretmenlerle işbirliği yapmalıdır.
- Aile, çocuklarının güçlü ve zayıf yönlerini keşfetmelerini desteklemeli ve bu süreçte güçlü yönler üzerinde durmalıdır.
- Aileler çocuklarına karşı sabırlı ve tutarlı olmalıdır.
- Aileler çocuğu akranlarıyla kıyaslamaktan vazgeçmeli ve suçlayıcı bir dil kullanmaktan kaçınılmalıdır. Bunun yerine çocukların özgüvenlerini arttırmak için yapıcı bir dil kullanılmalı ve başarılarını takdir etmelidir.



Kaynakça:
GÖRGÜN, B. (2017), Özel Öğrenme Güçlüğü'nün Değerlendirilmesi, Editörün M. A. MELEKOĞLU içinde, *Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklar*, (s. 174-175), Ankara: Vize Yayıncılık.