

Bireyin Adı Soyadı: .....

T.C. Kimlik No: ..... Doğum Tarihi: .....

## 1. MODÜL: ÖĞRENMEYE DESTEK

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Görsel Algı ve Bellek	1.	Şekil, harf, rakam ve sözcükleri ayırt eder.	3/4							
	2.	Farklı türde / renkte / büyüklükte / konumda olan şekil, harf, rakam ve sözcüklerden oluşturulmuş örüntünün farklı bölümlerinde (baş-orta-son) eksik bırakılan öğeyi bulur.	3/4							
	3.	Bir resim ve şeklin eksik bırakılan parçasını bulur.	3/4							
	4.	Çeşitli çizgiler, şekiller, resimler içerisinde yerleştirilmiş resimler, şekiller, harfler ve sözcüklerden aynı olanları bulur.	3/4							
	5.	Noktalardan oluşan bir düzlem üzerinde çizilen çizgileri/şekilleri başka bir noktali düzlem üzerine kopyalar.	3/4							
	6.	Harf, şekil ve boşluklardan oluşturulan bir hedef dizi ile aynı olan diziyi eşler.	3/4							
	7.	Nesne, şekil, harf veya rakamlarla oluşturulan dizileri saklandıktan/ kapatıldıktan sonra aynı sırayla oluşturur.	3/4							
İşitsel Algı ve Bellek	1.	Aynı anda dinletilen iki sestem hangisinin baskın ses olduğunu söyler.	100%							
	2.	Üç ve daha fazla anlamsız sözcüğü söylenen sıra ile tekrar eder.	100%							
	3.	Verilen ve belirli bir özellik açısından karşılaştırması istenen nesne çiftlerinin sonunda söylenen rakamları, nesne çiftlerinin söylenmesinin ardından duyduğu sıra ile söyler.	100%							
	4.	Birleşik ve sıralı cümlelerle verilen iki ve daha fazla aşamalı yönergeyi söyleniş sırasına göre yerine getirir.	100%							
	5.	Dinlediği konuşmada/ hikâyede bağlama/olay akışına uymayan bilgileri söyler.	100%							
	6.	Sözel zincir niteliğindeki bilgileri sıralar.	100%							
Dokunsal Algı ve Bellek	1.	Dört farklı nesneyi dokunduğu sıra ile söyler.	100%							
	2.	Dokunduğu dört farklı nesneyi sondan başa doğru sıra ile söyler.	100%							
	3.	Vücudunun herhangi bir bölgesine parmak veya kalem başı ile çizilen şeklin aynısını çizer.	100%							

Motor Planlama ve Duyusal Algı	1.	Gözleri kapalı iken hareket ettirilen vücut bölümlerini söyler.	100%							
	2.	Karşısındakinin bedeninde yönleri gösterir.	100%							
	3.	Mekândaki nesnenin bedenine olan mesafesini tahmin ederek söyler.	100%							
	4.	Sınırlanmış alanlar içinde farklı doku, ağırlık ve boyuttaki nesnelere ayağı ile sürer.	100%							
	5.	Orta hattı çaprazlama yapar.	100%							
	6.	Geometrik şekilleri çizerek kopya eder.	100%							
	7.	Çeşitli nesnelere yeni şekiller / modeller oluşturur.	100%							
Kendini Düzenleme / Yönetme	1.	Günlük yaşamını düzenler.	100%							
	2.	Okul programına uyar.	100%							
	3.	Ödevlerini yapar.	100%							
	4.	Uygun çalışma becerilerini kullanır.	100%							
	5.	Başvuru kaynaklarını kullanır.	100%							

## 2. MODÜL: DİL VE İLETİŞİM

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Sesletim	1.	Konuşmasında ünsüzleri doğru olarak sesletir.	100%							
Sözcük Dağarcığı	1.	Sözcük dağarcığını geliştirir.	100%							
	2.	Yan anlamlı sözcüklerle oluşturulan ifadelere uygun tepkiler verir.	100%							
	3.	Mecaz anlamlı sözcüklerle oluşturulan ifadelere uygun tepkiler verir.	100%							
	4.	Deyimlerin anlamlarını açıklar.	100%							
Biçim, Anlam ve Kullanım	1.	Konuşmasında ekleri kullanır.	100%							
	2.	Çeşitli anlamda ve yapıda cümleleri bağlamına uygun olarak kullanır.	100%							
	3.	Konuşmalarını ve anlatılarını uygun sözcükler kullanarak, söz dizimine ve olay sıralamasına dikkat ederek ve uygun vurgu / tonlama / mimiklerle akıcı bir şekilde yapar.	100%							

İletişim İşlevleri	1.	Olayları, eylem ve olayların ayrıntılarını, bir dizi olayı, problemleri olası çözümlerini, birçok eylem biçimi arasında seçenekleri ve eylemlerin ya da olayların sonuçlarını tahmin eder.	100%							
	2.	Nedensel ve bağlantısal ilişkileri, sorunları ve bunların çözümlerini tanımlamak, düşünce ve eylemlerini haklı çıkarmak, ilkeleri tanımlamak için mantık yürütür.	100%							
	3.	Başkalarının yaşantılarının, duygularının ve tepkilerinin içine kendini koyarak yansıtma yapar.	100%							

### 3. MODÜL: OKUMA VE YAZMA

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Erken Okuryazarlık	1.	Söylenen sözcükler arasından uyaklı olanları söyler.	100%							
	2.	Söylenen sözcükleri hecelerine ayırır.	100%	Sözcükleri hecelerine ayırır.						
	3.	Söylenen sözcükle aynı sesle başlayan bir sözcük söyler.	100%							
	4.	Söylenen sözcükle aynı sesle biten bir sözcük söyler.	100%							
	5.	Yazının özelliklerini ayırt eder.	100%	Yazının yönü: Kaç harf olduğu: Büyük harf: Küçük harf: Gösterilen ile aynı olan sözcük:						
	6.	Kendisine gösterilen büyük/küçük harfin sesini söyler.	100%	Büyük harf sesi: Küçük harf sesi:						
İlk Okuma ve Yazma	1.	Tanıtilen sesi okur.	100%							
	2.	Tanıtilen sesi dik temel harflerle yazar.	100%							
	3.	Tanıtilen sesi, hece ve sözcük içinde okur.	100%							
	4.	Tanıtilen sesi, hece ve sözcük içinde dik temel harflerle yazar.	100%							
	5.	Sesi, cümle ve metin içinde okur.	100%							
	6.	Sesi, cümle içinde dik temel harflerle yazar.	100%							
Akıcı Okuma ve Okuduğunu Anlama	1.	Akıcı okur.	100%	Hecelemeden okuma: Metinde yer alan sözcükleri doğru okuma: Akıcı okuma: 1 dakikada okunan kelime sayısı: Tüm metni okuma süresi:						
	2.	Metin yapılarındaki öğeleri belirler.	100%	Yapı ve anlama soruları						
	3.	Okuma öncesi/sırası/sonrası metin anlama stratejilerini uygular.	100%	Metnin başlığından yola çıkarak metnin içeriği hakkında tahminlerde bulunur. Her bir paragrafı okuduktan sonra bir sonraki paragraf içeriği hakkında tahminde bulunur: Metni sözlü olarak anlatır:						
	4.	Metnin ana fikrini ve konusunu söyler.	100%							



## 4. MODÜL: ERKEN MATEMATİK

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Nesne Nitelikleri ve Ölçmeye Hazırlık	1.	İkiden fazla nesne/nesne resimlerini uzunluklarına göre sıralar.	3/4							
	2.	İkiden fazla çokluğu miktarlarına göre sıralar.	3/4							
	3.	İkiden fazla nesne/nesne resimlerini ağırlıklarına göre sıralar.	3/4							
Uzamsal İlişkiler	1.	Bir nesnenin bir başka nesnenin sağında/solunda olduğunu gösterir.	3/4							
	2.	Bir nesne dizisinde gösterilen/söylenen nesnenin başta/ortada/sonda olduğunu söyler.	100%							
	3.	Nesne resimlerini uzaklıklarına/yakınlıklarına göre sıralar.	100%							
Sayılar	1.	1-10 arası verilen bir sayıdan başlayarak geriye doğru birer ritmik sayar.	100%							
	2.	1-10 arası tekrar eden belirli bir sesin (davul sesi, zil vuruşu, alkış gibi) sayısını söyler.	100%							
	3.	1-10 arası tekrar eden belirli bir hareketin (zıplama, adım gibi) sayısını söyler.	100%							
	4.	1-4 tane nesneyi/nesne resmini saymadan* sayısını söyler.	100%							
	5.	0-9 arasında söylenen bir rakamı yazar.	100%							
	6.	1'den 10'a kadar verilen sayı dizisinde eksik bırakılan sayıyı/sayıları yazar.	100%							
	7.	1-10 arasında aynı/farklı sayıdaki iki nesne grubunu birebir eşleyerek eşit/fazla/az olduğunu söyler.	100%							
	8.	1-10 arasındaki iki sayı karşılaştırarak hangisinin büyük/küçük olduğunu söyler.	100%							
Parça-Bütün ilişkisi	1.	Parça-bütün ilişkisini kurar.	100%	Bütün Yarım Çeyrek						
Erken Toplama ve Çıkarma	1.	Toplamı 10'u geçmeyen toplama/çıkarma işlemi gerektiren sözel problemleri zihinden toplama/çıkarma yaparak çözer.	3/4							
Geometri	1.	Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.	100%							
Ölçme	1.	Bir uzunluğu ölçmek için uygun olan standart olmayan ölçme aracını seçer.	100%	Uzunluk						
	2.	Bir ağırlığı ölçmek için uygun olan standart olmayan ölçme aracını seçer.	100%	Ağırlık						

Ölçme	3.	Bir sıvının miktarını ölçmek için uygun olan standart olmayan ölçme aracını seçer.	100%							
	4.	Bir uzunluğu/sıvının miktarını standart olmayan birimler cinsinden tahmin eder.	100%							
	5.	Farklı sürelerle sahip olayları/olay resimlerini sıralar.	100%							
	6.	Zaman bildiren kavramları konuşma içinde bağlama uygun kullanır.	100%	Görüşme						
Veri	1.	En çok iki veri grubuna sahip basit tablolarla ilgili sorulan sorulara cevap verir.	100%							

## 5. MODÜL: MATEMATİK (1. DÜZEY)

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Sayılar ve İşlemler 1. Düzey	1.	1-20 arası verilen bir sayıdan başlayarak ileri doğru birer ritmik sayar.	100%							
	2.	1'den 100'e kadar ileri doğru onar ritmik sayar.	100%							
	3.	1'den 100'e kadar ileri doğru beşer ritmik sayar.	100%							
	4.	20'ye kadar ileri doğru ikişer ritmik sayar.	100%							
	5.	20'den başlayarak geriye doğru birer ritmik sayar.	100%							
	6.	Karışık olarak sıralanmış 1-20 arası sayıda nesneyi / nesne resmini birer birer sayar.	100%							
	7.	1-20 arası bir grup nesne içinden istenen sayıda nesneyi sayarak ayırır.	100%							
	8.	Karışık sırada verilen 1'den 20'ye kadar olan sayıları sayma sırasına göre sıralar.	100%							
	9.	1'den 20'ye kadar verilen sayı dizisinde eksik bırakılan sayıyı/sayıları yazar.	100%							
	10.	10-20 arasındaki iki sayıyı karşılaştırarak hangisinin büyük/küçük olduğunu söyler.	100%							
	11.	Bir sıra dizisi içindeki nesnelerin / nesne resimlerinin sırasını söyler./ Bir sıra dizisi içinde sırası söylenen nesneyi / nesne resmini gösterir.	100%							
	12.	Toplamı 20'yi geçmeyen sayılarla toplama işlemi yapar./Toplamı 20'yi geçmeyen üç tane bir basamaklı sayı ile toplama işlemi yapar.	3/4							

Sayılar ve İşlemler 1. Düzey	13.	Toplamı 20'yi geçmeyen sayılarla yapılan toplama işleminde verilmeyen toplananı yazar.	3/4							
	14.	Toplamı 20'yi geçmeyen sayılar ile bir toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3/4							
	15.	20'ye kadar olan sayılarla çıkarma işlemi yapar.	3/4							
	16.	1-20 arası sayılar ile bir çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	3/4							
	17.	Bütün ile yarımı ilişkilendirir.	100%							
Geometri 1. Düzey	1.	Günlük hayatta kullanılan basit cisimleri, özelliklerine göre sınıflandırarak geometrik şekillerle ilişkilendirir.	3/4							
	2.	Uzamsal (durum, yer, yön) ilişkileri söyler.	100%							
	3.	Örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek örüntüyü tamamlar.	3/4							
Ölçme 1. Düzey	1.	Bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracını seçer.	100%							
	2.	1, 5, 10, 25, 50 kuruş ve 1, 5, 10, 20, 50 TL değerindeki paraları ayırt eder.	100%	1 Krş: 5 Krş: 10 Krş: 25 Krş: 50 Krş:	1 TL: 5 TL: 10 TL: 20 TL: 50 TL:					
	3.	Tam saatleri okur.	3/4							
	4.	Yarım saatleri okur.	3/4	Gün: Hafta: Ay:						
	5.	Takvim üzerinde günü, haftayı ve ayı belirtir.	100%							
	6.	Nesneleri kütleleri yönünden sıralar	100%							
	7.	En az üç özdeş kaptaki sıvı miktarını sıralar.	100%							
Veri İşleme 1. Düzey	1.	En çok iki veri grubuna sahip basit tabloları okur.	100%							
	2.	Çetele, sıklık tablosu, nesne, şekil ve sütun grafiği oluşturur.	100%							







### 5. MODÜL: MATEMATİK (3. DÜZEY)

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Sayılar ve İşlemler 3. Düzey	1.	1'den 60'a kadar ileri doğru altışar ritmik sayar.	100%							
	2.	1'den 70'e kadar ileri doğru yedişer ritmik sayar.	100%							
	3.	1'den 80'e kadar ileri doğru sekizer ritmik sayar.	100%							
	4.	1'den 90'a kadar ileri doğru dokuzar ritmik sayar.	100%							
	5.	1-1000 arası verilen bir sayıdan başlayarak ileri doğru yüzer ritmik sayar.	100%							
	6.	Nesne sayısı 100-1000 olan bir çokluğu model kullanarak yüzlük, onluk ve birliklerine ayırır.	100%							
	7.	Yüzlük, onluk ve birliklerine ayırdığı çokluğun kaç yüzlük, kaç onluk ve kaç birlikten oluştuğunu söyler.	100%							
	8.	Yüzlük, onluk ve birliklerine ayırdığı 100-1000 arasındaki bir çokluğa karşılık gelen sayıyı yazar.	100%							
	9.	Yüzlük, onluk ve birliklerine ayırdığı 100-1000 arasındaki bir çokluğa karşılık gelen sayıyı okur.	100%							
	10.	Üç basamaklı doğal sayıları okur.	100%							
	11.	Söylenen üç basamaklı doğal sayıları rakamla yazar.	100%							
	12.	1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı '>' ve '<' sembollerini kullanarak büyükten küçüğe/ küçükten büyüğe sıralar.	100%							
	13.	"Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü en çok 4 adım devam ettirir."	3/4							
	14.	Üç basamaklı bir doğal sayıyı yakın olduğu onluğa/ yüzlüğe yuvarlar.	100%							
	15.	Verilen sayıların tek ya da çift olduğunu söyler.	100%							
	16.	20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur.	100%							
	17.	Toplamları 1000'i geçmeyen iki sayı ile eldesiz/eldeli toplama işlemi yapar.	3/4							
	18.	Toplamları 1000'i geçmeyen iki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	3/4							
	19.	Toplamları 1000'i geçmeyen üç basamaklı sayılarla en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	3/4							
	20.	En çok üç basamaklı sayılar ile onluk bozmadan / onluk bozarak çıkarma işlemi yapar.	3/4							



### 5. MODÜL: MATEMATİK (4. DÜZEY)

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Sayılar ve İşlemler 4. Düzey	1.	10.000'e kadar biner ritmik sayar.	100%							
	2.	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur.	100%							
	3.	Söylenen 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları rakamla yazar.	100%							
	4.	4,5 ve 6 basamaklı doğal sayıların basamak adlarını söyler/yazar.	100%							
	5.	4,5 ve 6 basamaklı doğal sayıların basamak değerlerini söyler/yazar.	100%							
	6.	4,5 ve 6 basamaklı sayıları böülüklerine ayırır.	100%							
	7.	4,5 ve 6 basamaklı sayıları çözümler.	100%							
	8.	En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	100%							
	9.	Belli bir kurala göre artan ya da azalan çift kurallı sayı örüntüsü oluşturur./ Çift kurala göre oluşturduğu sayı örüntüsünün kurallarını söyler.	100%							
	10.	Dört basamaklı bir doğal sayıyı yakın olduğu onluğa/ yüzlüğe/biniğe yuvarlar.	100%							
	11.	En çok dört basamaklı sayılarla eldeli/eldesiz toplama işlemini yapar.	3/4							
	12.	En çok dört basamaklı sayılarla en çok dört işlem gerektiren problemleri çözer.	3/4							
	13.	En çok dört basamaklı iki sayı ile onluk bozmadan/ bozarak çıkarma işlemi yapar.	3/4							
	14.	En çok dört basamaklı sayılarla yapılan çıkarma işleminde verilmeyen eksileni/çıkanı bulur.	3/4							
	15.	En çok dört basamaklı sayılar ile toplama ve çıkarma işlemi gerektiren en çok dört işlemli problemleri çözer.	3/4							
	16.	Üç basamaklı sayılarla iki basamaklı sayıları çarpar.	3/4							
	17.	En fazla üç basamaklı sayılarla biri çarpma işlemi olmak üzere en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	3/4							
	18.	Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	3/4							
	19.	En çok dört basamaklı bir sayıyı, tek basamaklı bir sayıya böler.	3/4							
	20.	En fazla dört basamaklı sayılarla biri bölme olacak şekilde en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	3/4							

Sayılar ve İşlemler 4. Düzey	21.	Birim kesirleri büyüklük-küçüklük ilişkisine göre sıralar.	3/4							
	22.	Basit, bileşik ve tam sayılı kesri modelleyerek söyler.	3/4							
	23.	Bir çokluğun belirtilen basit kesir kadarını modelleyerek söyler./	100%							
	24.	Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	3/4							
Geometri 4. Düzey	1.	Açınımı verilen küpü oluşturur.	100%							
	2.	Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer/ işaretler.	100%							
Ölçme 4. Düzey	1.	Standart uzunluk ölçme birimlerini ilişkilendirir.	100%							
	2.	Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur/ işaretler	3/4							
	3.	Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	100%							
	4.	Zaman ölçme birimlerini ilişkilendirir.	100%							
	5.	Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligramı birbirine dönüştürür.	100%							
	6.	Litre ile mililitreyi ilişkilendirerek birbirine dönüştürür.	100%							
Veri İşleme 4. Düzey	1.	Sütun grafiğini inceleyerek yorum ve tahminlerde bulunur.	100%							
	2.	Sütun grafiği, tablo ve diğer grafikleri problem çözümünde kullanır.	100%							

## 6. MODÜL: SOSYAL ETKİLEŞİM

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Sözel Olmayan İletişim	1.	Görselde verilen yüz ifadelerini içeren duygunun adını söyler	100%							
	2.	Temel / Karmaşık Duyguları Ayırt Eder.	100%							
Kişiler Arası İlişkiler	1.	İletişim kurar.	100%							
	2.	İletişim sırasında karşılaştığı durumlara uygun davranır.	100%							
	3.	Kişiler arası ilişkilerde ortaya çıkan problemi çözer.	100%	"Problemi Tanımlar Olası Çözümleri Söyler En İyi Çözümü seçer"						
	4.	Oyunu kurallarına uyarak oynar.	100%	"Kuralları bilme Kurallara Uyuma Oyun Sonucuna Uygun Tepkiler Verme"						
Duygu ve Davranış Düzeyleme	1.	Yaşadığı duyguya uygun tepkiler verir.	100%							

### MODÜL ÖNERİLERİ (1. DEĞERLENDİRME)

 Öğrenmeye Destek

 Dil ve İletişim

 Okuma ve Yazma

 Erken Matematik

 Matematik

 Sosyal Etkileşim

 Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir.

**Değerlendirme Tarihi**
**Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası**

### DÜŞÜNCELER

### MODÜL ÖNERİLERİ (2. DEĞERLENDİRME)

 Öğrenmeye Destek

 Dil ve İletişim

 Okuma ve Yazma

 Erken Matematik

 Matematik

 Sosyal Etkileşim

 Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir.

**Değerlendirme Tarihi**
**Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası**

### DÜŞÜNCELER

### MODÜL ÖNERİLERİ (3. DEĞERLENDİRME)

 Öğrenmeye Destek

 Dil ve İletişim

 Okuma ve Yazma

 Erken Matematik

 Matematik

 Sosyal Etkileşim

 Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir.

**Değerlendirme Tarihi**
**Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası**

### DÜŞÜNCELER

MODÜL ÖNERİLERİ (4. DEĞERLENDİRME)

( ) Öğrenmeye Destek

( ) Dil ve İletişim

( ) Okuma ve Yazma

( ) Erken Matematik

( ) Matematik

( ) Sosyal Etkileşim

( ) Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir.

Değerlendirme Tarihi

Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası

DÜŞÜNCELER

MODÜL ÖNERİLERİ (5. DEĞERLENDİRME)

( ) Öğrenmeye Destek

( ) Dil ve İletişim

( ) Okuma ve Yazma

( ) Erken Matematik

( ) Matematik

( ) Sosyal Etkileşim

( ) Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir.

Değerlendirme Tarihi

Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası

DÜŞÜNCELER