

Bireyin Adı Soyadı: .....

T.C. Kimlik No: ..... Doğum Tarihi: .....

## 1. MODÜL: BİLİŞSEL BECERİLER

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
İşitsel Algı ve Bellek	1.	Duyduğu seslere tepki verir.	100%	Sözel olmayan tepki verme: Sözel/sesli tepki verme:						
	2.	Sesin kaynağını söyler.	100%							
	3.	3-4 ses arasından farklı olan sesi ayırt eder.	100%							
	4.	Dinlediği cümleleri sırasıyla tekrar eder.	100%							
	5.	Kelime gruplarındaki eksik bırakılan kelimeyi söyler.	100%							
	6.	Sözcüğün ortadaki sesini atarak geriye kalanı söyler.	100%							
	7.	Sözcüğün baş ya da son sesini değiştirerek oluşturduğu yeni sözcüğü söyler.	100%							
	8.	Sözcüğü seslerine ayırarak söyler.	100%							
Görsel Algı ve Bellek	1.	Işığı fark eder.	100%							
	2.	Gözlerine doğru hızla yaklaşan nesnelere karşı gözlerini kırpar.	100%							
	3.	Tanıdığı/tanımadığı kişilere tepki verir.	100%							
	4.	Hareketli uyaranları takip eder.	100%							
	5.	Görsel uyaranlara motor tepkiler verir.	100%	Önünde duran nesnelere uzanma/ uzanmaya çalışma: Hareketli nesnelere yakalama/yakalamaya çalışma: Eline aldığı nesnelere bakarak inceleme:						
	6.	Görsellere tepki verir.	100%	Resimlere/fotoğraflara bakma: Resimlerde/fotoğraflarda tanıdığı kişi veya nesnelere etiketleme:						
	7.	Farklı nesne resimleri ve yarı soyut nesne resimleri arasından aynı olan renk ve boyutta olanları eşler.	3/4	Renk eşleme: Boyut eşleme:						
	8.	Nesne resimleri ve yarı soyut nesne resimlerini konum ve ayrıntılarına göre eşler.	3/4	Konum eşleme: Ayrıntı eşleme: Eksik ayrıntı eşleme: Konum eşleme: Ayrıntı-yarı soyut eşleme: Eksik ayrıntı-yarı soyut eşleme: Konum-yarı soyut eşleme: Ayrıntısı aynı konum-yarı soyut eşleme:						
	9.	Nesneler arasından farklı olan nesneyi gösterir.	3/4	Farklı çeşit: Farklı renk: Farklı boyut:						
	10.	Aynı nesne resimleri ve yarı soyut resimler arasından konumları ve ayrıntıları farklı olan resimleri gösterir.	3/4	Farklı konum: Ayrıntısı farklı: Farklı eksik ayrıntı: Bir ayrıntısının konumu farklı: Farklı konum-yarı soyut: Ayrıntısı farklı-yarı soyut: Farklı eksik ayrıntısı olan-yarı soyut: Bir ayrıntısının konumu farklı olan-yarı soyut:						



Öğrenmeye Hazırlık	11.	En az üç nesne grubu arasından en az bir grubu gösterir.	100%							
	12.	Nesneleri farklı özelliklerine göre sınıflar.	3/4	Şekil: Renk: Dokunsal özellik: Boyut:						
	13.	Nesneler arasındaki uzamsal ilişkilerin farkına varır.	3/4	Üstünde/altında: Yukarıda/aşağıda: Önünde/arkasında: Sağında/solunda:						
	14.	En fazla beşe kadar olan nesneleri teker teker sayar.	100%							

## 2. MODÜL: DİL VE İLETİŞİM BECERİLERİ

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Söz Öncesi Dönem	1.	İletişimde bulunduğu kişiye tepki verir.	100%	Adına tepki verme:						
	2.	Yönergelere uyar.	5/6	Üç eylemli yönerge: Daha fazla eylemli yönerge:						
	3.	Taklit davranışları sergiler.	3/4	Aynı sesi çıkarma:						
Söz Dönemi	1.	Sözcüklerle kendini ifade eder.	3/4	Üç sözcüklü cümle ile kendini ifade etme: Daha fazla sözcüklü cümle ile kendini ifade etme:						
	2.	Sözcük türlerini yerinde kullanır.	3/4							
	3.	Belirlenen bir konu hakkında konuşur.	3/4							

## 3. MODÜL: OKUMA VE YAZMA

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Erken Okuryazarlık (Az Gören)	1.	Söylenen/Gösterilen sözcükler arasında uyaklı olanları (söylenişi benzer söyler/işaretler).	3/4	3 uyaklı sözcük: 4 uyaklı sözcük:						
	2.	Söylenen sözcükleri hecelerine ayırır.	3/4	2 heceli sözcük: 3 heceli sözcük: 4 heceli sözcük:						
	3.	Söylenen/Verilen sözcükle aynı sesle başlayan bir sözcük söyler/işaretler.	3/4	1 sözcüğü 3 sözcük içinden seçme:						
	4.	Söylenen sözcükteki bir sesi başka bir ses ile değiştirerek oluşturduğu yeni sözcüğü söyler.	3/4							
	5.	Gösterilen yazılı sözcüğü söyler.	4/5	1. sözcük: 2. sözcük: 3. sözcük: 4. sözcük:						
	6.	Yazılı olarak verilen 2-4 cümle içeren kısa bir metnin içinde kaç cümle olduğunu söyler/işaretler.	3/4							
	7.	Kendisine gösterilen büyük harfin adını söyler.	3/4							
	8.	Kendisine gösterilen küçük harfin adını söyler.	3/4							
	9.	Tanıtilen sesle biten sözcüklerin hangi sesle bittiğini söyler.	3/4							

Erken Okuryazarlık (Görmeyen-Kör)	1.	Söylenen/Gösterilen sözcükler arasında uyaklı olanları (söylenişi benzer) söyler/işaretler.	3/4	3 uyaklı sözcük: 4 uyaklı sözcük:						
	2.	Söylenen sözcükleri hecelerine ayırır.	3/4	2 heceli sözcük: 3 heceli sözcük: 4 heceli sözcük:						
	3.	Söylenen/Verilen sözcükle aynı sesle başlayan bir sözcük söyler/işaretler.	3/4	1 sözcüğü 3 sözcük içinden seçme:						
	4.	Söylenen sözcükteki bir sesi başka bir ses ile değiştirerek oluşturduğu yeni sözcüğü söyler.	3/4							
	5.	Verilen Braille yazılı sözcüğü söyler.	3/4	1. sözcük: 2. sözcük: 3. sözcük: 4. sözcük:						
	6.	Dokunduğu harfin sesini söyler.	3/4							
	7.	Tanıtılan sesle biten sözcüklerin hangi sesle bittiğini söyler.	3/4							
İlk Okuma ve Yazma (Az Gören)	1.	Okuma pozisyonunu ayarlar.	100%	Dik oturma: Mesafe ayarlama:						
	2.	Tanıtılan sesi okur.	100%	Ses: Büyük-küçük harf:						
	3.	Yazma pozisyonunu ayarlar.	100%	Dik oturma: Mesafe ayarlama:						
	4.	Tanıtılan sesi yazar.	100%							
	5.	Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur.	100%	Hece okuma: Sözcük okuma:						
	6.	Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde yazar.	100%	Heceleri bakarak/ söyleyerek yazma: Sözcükleri bakarak/ söyleyerek yazma:						
	7.	Sesi, cümle ve metin içinde okur.	100%	Cümle: Metin:						
	8.	Sesi, cümle içinde yazar.	100%							
İlk Okuma ve Yazma (Görmeyen-Kör)	1.	Kâğıdı düz ve iki eli ile satır takibi yapabilecek şekilde tutar.	100%							
	2.	Tanıtılan sesi okur.	100%							
	3.	Tanıtılan sesin harfinin nokta numaralarını söyler.	100%							
	4.	Büyük harf işareti kullanılarak yazılmış harfin büyük harf olduğunu söyler.	100%							
	5.	Büyük harf işareti ile yazılmış sesleri sözcükler içinde gösterir.	100%							
	6.	Braille tabletini açarak kâğıt yerleştirir.	100%							
	7.	Braille kalemini (çiviyi) uygun bir şekilde tutar.	100%							
	8.	Bir eli ile kutucukları takip ederken diğer eliyle sağdan sola doğru yazmaya hazırlanır.	100%							
	9.	Daktiloya kâğıt yerleştirir.	100%							
	10.	Parmaklarını daktilo tuşları üzerinde uygun bir şekilde yerleştirir.	100%							
	11.	Tanıtılan sesi söylendiğinde yazar.	100%							

## EĞİTSEL DEĞERLENDİRME FORMU

Akıcı Okuma ve Okuduğunu Anlama (Az Gören) (Görmeyen-Kör)	1.	Metni doğru ve akıcı olarak sesli okur.	100%	Hecelemeden okuma: Doğru okuma: Akıcı okuma:							
	2.	Okumada metin anlama stratejilerini kullanır.	100%	Kurgusal metinler: Bilgi veren metinler:							
	3.	Metnin ana fikrini ve konusunu söyler.	100%	Konusu: Yardımcı fikirleri: Ana fikri:							
Dinlediğini Anlama (Az Gören) (Görmeyen-Kör)	1.	Dinleme kurallarına uyar.	100%	Sessizce dinleme: Konuşan kişiye doğru dönme. Dikkatini verme: Dikkatini sürdürme:							
	2.	Resimleri gösterilen çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra anlatır.	100%	Kurgusal türde: Bilgi veren türde:							
	3.	Resimleri gösterilen çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir.	100%	Kurgusal türde: Bilgi veren türde:							
Yazılı Anlatım (Az Gören) (Görmeyen-Kör)	1.	Metin yazar.	100%	Olayı başlatma/geliştirme/ sonlandırma: Giriş/geçiş/bağlantı ifadeleri kullanma: Ögelere uygun yazma: Başlık yazma:							
Dil Bilgisi (Az Gören) (Görmeyen-Kör)	1.	Harfleri ve harflerin ses bilgisel özelliklerini gösterir/söyler.	100%	Alfabeyi sayma: Ünlü harfler : Kalın ünlüler : İnce ünlüler : Sert ünsüzler : Yumuşak ünsüzler :							
	2.	Hece özelliklerini ayırt eder.	100%	Hecelerine ayırma: Hece sayısını söyleme:							
	3.	Cümledeki sözcük türlerini ayırt eder.	100%	İsimler: Bağlaçlar: Filler: Zarflar: Sıfatlar: Edatlar: Zamirler: Ünlemler:							
	4.	Sözcüklerdeki ekleri gösterir/söyler.	100%	Çekim eki: Yapım eki:							
	5.	Sözcükleri yapısına göre ayırt eder.	100%	Basit: Bileşik: Türemiş:							
	6.	Sözcükleri anlam bakımından ayırt eder.	100%	Gerçek Anlam: Yansıma sözcükler: Yan Anlam: Eş/zıt anlamlı sözcükler: Mecaz Anlam: Soyut/somut anlam: Terim Anlam: Nicel/nitel anlam:							
	7.	Cümleyi ögelerine ayırır.	100%	Özne: Yüklem: Zarf Tümleci: Dolaylı Tümleç: Belirli/Belirtisiz Nesne.							
	8.	Cümle çeşitlerini ayırt eder.	100%	Yüklemine göre: Anlamına göre: Yapılarına göre:							
	9.	Yazılarında yazım kurallarına uyar.	100%	Büyük harfler: Sayılar: Birleşik sözcükler: Kısaltmalar: Bağlaçlar: Soru eki:							
	10.	Braille alfabesinde kısaltma kurallarına uygun olarak yazar.	100%	Bir harfli: İki harfli: Hece kısaltmaları: Kelime kökü kısaltmaları: Kelime parçası kısaltmaları:							

## 4. MODÜL: ERKEN MATEMATİK

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Nesne Nitelikleri ve Ölçmeye Hazırlık	1.	İkiden fazla çokluğu miktarlarına göre sıralar.	100%	1-10 arası sayılar:						
	2.	İkiden fazla nesne/nesne resimlerini uzunluklarına göre sıralar	3/4	3 nesne: 4 nesne: 5 nesne:						
	3.	İkiden fazla nesne/nesne resimlerini ağırlıklarına göre kullanarak sıralar	3/4	3 nesne: 4 nesne: 5 nesne: 6 nesne:						
Uzamsal İlişkiler	1.	Bir nesnenin bir başka nesnenin sağında-solunda olduğunu gösterir/söyler	100%	Sağında: Solunda:						
	2.	Bir nesne dizisinde gösterilen/söylenen nesnenin başta-ortada-sonda olduğunu göster.	100%	1 başta: 1 ortada: 1 sonda:						
	3.	Nesneleri/nesne resimlerini uzaklıklarına-yakınlıklarına göre sıralar	100%	1 yakın nesne/kiş: 1 uzak nesne/kiş:						
Sayılar	1.	1-10 arası verilen bir sayıdan başlayarak geriye doğru birer ritmik sayar.	100%							
	2.	1-10 arası tekrar eden belirli bir sesin (davul sesi, zil vuruşu, alkış gibi) sayısını söyler.	100%	Davul sesi: Zil vuruşu: Alkış:						
	3.	1-10 arası tekrar eden belirli bir hareketin (zıplama, adım gibi) sayısını söyler.	100%	Zıplama: Adım:						
	4.	1-4 tane nesne/nesne resmini saymadan kaç tane nesne olduğunu söyler.	100%							
	5.	0-9 arasında söylenen bir rakamı yazar.	100%							
	6.	1'den 10'a kadar verilen sayı dizisinde eksik bırakılan sayıyı/sayıları söyler.	100%							
	7.	1-10 arasında aynı sayıdaki iki nesne grubunu bire bir eşleyerek eşit olduğunu/ daha az-daha fazla olduğunu söyler.	3/4	Eşit: Daha az: Daha fazla:						
	8.	1-10 arasındaki iki sayıyı karşılaştırarak hangisinin büyük-küçük olduğunu söyler.	100%	Büyük sayı: Küçük sayı:						
Parça-Bütün İlişkisi	1.	Parça-bütün ilişkisini kurar.	3/4							
Erken Toplama ve Çıkarma	1.	Toplamı 10'u geçmeyen toplama-çıkarma işlemi gerektiren sözel problemleri zihinden toplama-çıkarma yaparak çözer.	3/4	Toplama: Çıkarma:						
Geometri	1.	Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.	3/4	Kare: Üçgen: Daire: Dikdörtgen:						
Ölçme	1.	Bir uzunluğu ölçmek için uygun olan standart olmayan ölçme aracını seçer.	100%	Adım: Karış:						
	2.	Bir sıvının miktarı ölçmek için uygun olan standart olmayan ölçme aracını seçer.	100%	Su bardağı:						

## EĞİTSEL DEĞERLENDİRME FORMU

Ölçme	3.	Bir ağırlığı ölçmek için uygun olan standart olmayan ölçme aracını seçer.	100%	Bardak: Ataş:						
	4.	Bir uzunluğu-sıvının miktarını standart olmayan birimler cinsinden tahmin eder.	100%							
	5.	Farklı sürelerle sahip olayları/olay resimlerini sıralar.	100%	3 eylemli görsel:						
	6.	Zaman bildiren kavramları konuşma içinde bağlama uygun kullanır.	100%	Dün: Bugün: Yarın: Önce: Şimdi: Sonra: Birazdan: Sabah: Öğle: Akşam: Gece: Gündüz:						
Veri	1.	En çok iki veri grubuna sahip basit tablolarla ilgili sorulan sorulara cevap verir.	100%							

## 5. MODÜL: MATEMATİK (1. DÜZEY)

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Sayılar ve İşlemler 1. Düzey	1.	1-20 arası verilen bir sayıdan başlayarak ileri doğru birer ritmik sayar.	100%							
	2.	1'den 100'e kadar ileri doğru onar ritmik sayar.	100%							
	3.	1'den 100'e kadar ileri doğru beşer ritmik sayar.	100%							
	4.	20'ye kadar ileri doğru ikişer ritmik sayar.	100%							
	5.	20'den başlayarak geriye doğru birer ritmik sayar.	100%							
	6.	Karışık olarak sıralanmış 1-20 arası sayıda nesneyi/ nesne resmini birer birer sayar.	3/4	Tek basamaklı sayıda verilen nesnelere sayma: Çift basamaklı sayıda verilen nesnelere sayma: Tek basamaklı sayıda verilen nesne resmini sayma: Çift basamaklı sayıda verilen nesne resmini sayma:						
	7.	1-20 arası bir grup nesne içinden istenen sayıda nesneyi sayarak ayırır.	3/4	5 nesne içinden sayarak ayırma: 10 nesne içinden sayarak ayırma: 20 nesne içinden sayarak ayırma:						
	8.	Karışık sırada verilen 1'den 20'ye kadar olan sayıları sayma sırasına göre sıralar.	3/4	5'e kadar olan sayıları sıralama: 10'a kadar olan sayıları sıralama: 20'ye kadar olan sayıları sıralama:						
	9.	1'den 20'ye kadar verilen sayı dizisinde eksik bırakılan sayıyı/sayıları söyler/yazar	3/4	1'den 5'e kadar verilen sayı dizisi: 1'den 10'a kadar verilen sayı dizisi: 1'den 20'ye kadar verilen sayı dizisi:						
	10.	10-20 arasındaki iki sayıyı karşılaştırarak hangisinin büyük/küçük olduğunu söyler.	3/4	10-15 arasındaki iki sayı karşılaştırma: 15-20 arasındaki iki sayıyı karşılaştırma:						
	11.	Bir sıra dizisi içindeki nesnelere/nesne resimlerinin sırasını söyler	3/4	5 nesne arasından: 10 nesne arasından: 20 nesne arasından:						





## EĞİTSEL DEĞERLENDİRME FORMU

Veri İşleme 1. Düzey	1.	En çok iki veri grubuna sahip basit tabloları okur.	3/4							
	2.	Çetele, sıklık tablosu, nesne, şekil ve sütun grafiği oluşturur.	3/4	"Çetele oluşturma: Sıklık tablosu oluşturma: Nesne grafiği oluşturma: Şekil grafiği oluşturma: Sütun grafiği oluşturma:"						

## 5. MODÜL: MATEMATİK (2. DÜZEY)

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)	
Sayılar ve İşlemler 2. Düzey	1.	100'den geriye doğru ikişer ritmik sayar.	100%								
	2.	Karışık olarak sıralanmış 1-20 arası sayıda nesneyi/ nesne resmini birer birer sayar.	100%								
	3.	Nesne sayısı 100'e kadar olan bir gruptaki nesnelere/ nesne resimlerini ikişer ikişer sayar.	100%								
	4.	Nesne sayısı 30'a kadar olan bir gruptaki nesnelere/ nesne resimlerini üçer üçer sayar.	100%								
	5.	Nesne sayısı 40'a kadar olan bir gruptaki nesnelere/ nesne resimlerini dörder dörder sayar.	100%								
	6.	1-100 arasında karışık sırada verilen en çok 4 doğal sayıyı sayma sırasına göre sıralar.	3/4								
	7.	100'den küçük doğal sayılarla oluşturulmuş bir sayı dizisinde eksik bırakılan sayıları söyler/ yazar.	3/4								
	8.	100'den küçük en çok dört doğal sayıyı büyükten küçüğe/küçükten büyüğe sıralar.	3/4								
	9.	Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünün eksik bırakılan ögesini söyler/ yazar.	3/4								
	10.	100'den küçük bir doğal sayıyı yakın olduğu onluğa yuvarlar.	3/4								
	11.	Toplamları 100'ü geçmeyen iki sayı ile eldesiz/eldeli toplama işlemi yapar.	3/4	"Eldesiz toplama: Eldeli toplama:"							
	12.	Toplamları 100'ü geçmeyen iki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	3/4								
	13.	Toplamları 100'ü geçmeyen sayılar ile en çok iki işlem gerektiren problemleri çözer.	3/4								
	14.	100'e kadar olan sayılar ile onluk bozmadan/onluk bozarak çıkarma işlemi yapar.	3/4	"Onluk bozmadan çıkarma: Onluk bozarak çıkarma:"							



Ölçme 2. Düzey	3.	Çeyrek saatleri okur.	3/4							
	4.	Zaman ölçme birimlerini ilişkilendirir	3/4							
	5.	Nesneleri standart araçlar kullanarak kilogram cinsinden tartarak karşılaştırır.	3/4							
	6.	Standart olmayan sıvı ölçme birimlerini kullanarak sıvıların miktarını ölçerek karşılaştırır.	3/4							
Veri İşleme 2. Düzey	1.	Oluşturduğu en çok iki veri grubuna sahip basit tablolarla ilgili sorulara cevap verir.	3/4							
	2.	Oluşturduğu en çok iki veri grubuna sahip ağaç şeması, çetele, sıklık tablosu ile ilgili sorulara cevap verir.	3/4							
	3.	Oluşturduğu en çok iki veri grubuna sahip nesne ve şekil grafiği ile ilgili sorulara cevap verir.	3/4							

## 5. MODÜL: MATEMATİK (3. DÜZEY)

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Sayılar ve İşlemler 3. Düzey	1.	1'den 60'a kadar ileri doğru altışar ritmik sayar.	100%							
	2.	1'den 70'e kadar ileri doğru yedişer ritmik sayar.	100%							
	3.	1'den 80'e kadar ileri doğru sekizer ritmik sayar.	100%							
	4.	1'den 90'a kadar ileri doğru dokuzar ritmik sayar.	100%							
	5.	100'den 1000'e kadar ileri doğru yüzer ritmik sayar.	100%							
	6.	"1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı ">" ve "<" sembollerini kullanarak büyükten küçüğe/ küçükten büyüğe sıralar."	3/4	"Büyükten küçüğe sıralama: Küçükten büyüğe sıralama:"						
	7.	Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü en çok 4 adım devam ettirir.	3/4							
	8.	Üç basamaklı bir doğal sayıyı yakın olduğu onluğa/ yüzlüğe yuvarlar.	3/4							
	9.	Verilen sayıların tek ya da çift olduğunu söyler.	3/4	"Tek: Çift:"						
	10.	20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur.	3/4							



Ölçme 3. Düzey	3.	Şekillerin alanını standart olmayan uygun malzeme ile kaplayarak ölçer.	3/4							
	4.	Kuruş ve lirayı ilişkilendirir.	3/4							
	5.	Zamanı dakika ve saat cinsinden söyler, okur ve yazar.	3/4	"Dakika: Saat:"						
	6.	Bir nesnenin kütlesini tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder.	3/4	"Tahmin etme: Ölçme yapma:"						
	7.	"Bir kaptaki sıvının miktarını litre ve yarım litre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder."	3/4	"Litre: Yarım litre:"						
Veri İşleme 3. Düzey	1.	En çok üç veri grubuna sahip basit tabloları okur.	3/4							
	2.	Grafiklerden yararlanarak toplama/çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	3/4	"Toplama işlemi gerektiren: Çıkarma işlemi gerektiren:"						

## 5. MODÜL: MATEMATİK (4. DÜZEY)

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Sayılar ve İşlemler 4. Düzey	1.	10.000'e kadar biner ritmik sayar.	100%							
	2.	En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	3/4	"Büyük sembolü: Küçük sembolü:"						
	3.	Belli bir kurala göre artan ya da azalan çift kurallı sayı örüntüsü oluşturur./Çift kurala göre oluşturduğu sayı örüntüsünün kurallarını söyler.	3/4							
	4.	Dört basamaklı bir doğal sayıyı yakın olduğu onluğa/ yüzlüğe/binliğe yuvarlar.	3/4	"Onluğa yuvarlama: Yüzlüğe yuvarlama: Binliğe yuvarlama:"						
	5.	En çok dört basamaklı sayılarla eldesiz/eldeli toplama işlemini yapar.	3/4	"Eldesiz toplama: Eldeli toplama:"						
	6.	En çok dört basamaklı sayılarla en çok dört işlem gerektiren problemleri çözer.	3/4							
	7.	En çok dört basamaklı iki sayı ile onluk bozmadan/ bozarak çıkarma işlemi yapar.	3/4	"Onluk bozmadan çıkarma: Onluk bozarak çıkarma:"						
	8.	En çok dört basamaklı sayılarla yapılan çıkarma işleminde verilmeyen eksileni/çıkanı bulur.	3/4							
	9.	En çok dört basamaklı sayılar ile toplama ve çıkarma işlemi gerektiren en çok dört işlemli problemleri çözer.	3/4							
	10.	Üç basamaklı sayılarla iki basamaklı sayıları çarpır.	3/4							
	11.	En fazla üç basamaklı sayılarla biri çarpma işlemi olmak üzere en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	3/4							
	12.	Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	3/4							

Sayılar ve İşlemler 4. Düzey	13.	En çok dört basamaklı bir sayıyı, tek basamaklı bir sayıya böler.	3/4							
	14.	En fazla dört basamaklı sayılarla biri bölme olacak şekilde en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	3/4							
	15.	Birim kesirleri büyüklük-küçüklük ilişkisine göre sıralar.	3/4							
	16.	Basit, bileşik ve tam sayılı kesri modelleyerek söyler.	3/4	"Basit kesir: Bileşik kesir: Tam sayılı kesir:"						
	17.	Bir çokluğun belirtilen basit kesir kadarını modelleyerek söyler.	3/4							
	18.	Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	3/4							
Geometri 4. Düzey	1.	Açınımı verilen küpü oluşturur.	3/4							
	2.	Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer/işaretler.	3/4							
Ölçme 4. Düzey	1.	Standart uzunluk ölçme birimlerini ilişkilendirir.	3/4							
	2.	Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur/işaretler	3/4							
	3.	Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	3/4	"Karenin alanı: Dikdörtgenin alanı:"						
	4.	Zaman ölçme birimlerini ilişkilendirir.	3/4							
	5.	Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligramı birbirine dönüştürür.	3/4	"Ton-kilogram: Kilogram-gram: Gram-miligram:"						
	6.	Litre ile mililitreyi ilişkilendirerek birbirine dönüştürür.	3/4							
Veri İşleme 4. Düzey	1.	Sütun grafiğini inceleyerek yorum ve tahminlerde bulunur.	3/4							
	2.	Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklere göre tahminlerde bulunur.	3/4							

## 6. MODÜL: BAĞIMSIZ HAREKET

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Yönelimde Duyusal Beceriler	1.	İşitme becerisini kullanır.	7/8	"Ses geldiği yeri gösterme: Binadaki mevcut sesleri sayma ve ne taraftan geldiğini söyleme: Sesleri isimlendirme: Trafikteki araçların seslerini dinleyip, araçların nasıl hareket ettiğini söyleme: Sesleri dinleyerek caddenin özelliğini söyleme: Kendisiyle ses arasında bir nesne (dolabın içinden ses, kapağı açılınca çıkan ses) olup olmadığını söyleme: Oda içinde ses izinin geldiği yeri gösterme: Koridordaki kapı/koridor boşluklarının (dokunmadan, yankıyı kullanarak) yerlerini gösterme:"						

## EĞİTSEL DEĞERLENDİRME FORMU

Yönelimde Duyusal Beceriler	2.	Dokunsal uyarınları ayırt eder.	100%	"Tahta: Metal: Cam: Plastik:"						
	3.	Görsel uyarınları ayırt eder.	100%	"Bina içi: Bina dışı:"						
	4.	Koklamaya dayalı uyarınları ayırt eder.	100%	"Baharat: Deterjan: Parfüm: Kolonya:"						
	5.	Kinestetige dayalı uyarınları ayırt eder.	100%	"Mermer: Halı: Taş: Parke:"						
Yönelim Becerileri	1.	İpuçlarını kullanır.	100%	"Görsel uyarınları kullanma: Dokunsal uyarınları kullanma: İşitsel uyarınları kullanma:"						
	2.	İşaretleri kullanır	100%							
	3.	Ölçme becerilerini kullanır	100%	"Bedeniyle ölçme yapma: Bulunduğu yerde alanı/ nesnelere arası mesafeleri adımla (standart olmayan)/ metreyle (standart) ölçme:"						
	4.	Numaralama sistemini kullanarak bina içinde/bina dışında hedefinin yerini bulur.	100%	"Bina içi krokide söylenen oda numarasını bulma: Bina dışı krokide söylenen bina numarasını bulma:"						
Hareket Becerileri	1.	Arama becerilerini kullanır.	6/7	"Masa üzerindeki eşyayı dairesel aramayla bulma: Yere düşen nesneyi dairesel arama yöntemiyle bulma: Masa üzerindeki eşyayı paralel arama yöntemiyle bulma: Masa üzerindeki eşyayı ızgara yöntemiyle bulma: Oda içindeki eşyayı ızgara yöntemiyle arama: Çevresel arama yöntemiyle saat yönüne göre eşyaların konumunu söyleme: Oda içindeki eşyayı zikzak arama yöntemiyle bulma:"						
	2.	Elle duvar (nesne) takibi yaparak yürür.	2/3	"Pürüzlü yüzeylerde yürüme: Pürüzsüz yüzeylerde yürüme: Sıra takibi yaparak yürüme:"						
	3.	Korunma tekniklerini kullanarak yürür.	100%	"Yüksek kol korunma tekniği: Alçak kol korunma tekniği:"						
	4.	Baston becerilerini kullanır.	5/6	"Çapraz baston: Sarkaç baston: Bastonla merdiven çıkma/ inme: Bastonla nesne inceleme: Bastonla kapıdan geçme: Trafikte bastonla karşıdan karşıya geçme:"						
	5.	Rehberle yürür.	6/7	"Rehberle merdiven çıkma/ inme: Rehberle dar yerden geçme: Rehberle kapıdan girme/ çıkma: Rehberle taraf değiştirme: Rehberle 180 derece dönme: Deneyimsiz rehber olduğu söylendiğinde uygun şekilde baston kullanma: Rehberle koltuğa ve önünde masa olan sandalyeye oturma:"						
Rota Takibi	1.	Bina içi/bina dışı düzenlemeleri kullanır	100%	"Bina içindeki ortamlar: Bina dışındaki ortamlar:"						

### 7. MODÜL: ÖZ BAKIM BECERİLERİ

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Kişisel Bakım ve Temizlik Becerileri	1.	Kişisel bakım ve temizlik becerilerini gerçekleştirir.	100%	"Ellerini yıkama: Yüzünü yıkama: Dişlerini fırçalama: Burnunu temizleme: Saçını tarama: Banyo yapma: Tırnaklarını kesme: Sakal traş olma: Ped değiştirme: Koku giderici/parfüm kullanma: Vücut kıllarını temizleme:"						
Tuvalet Kontrolü ve Tuvalet Becerileri	1.	Bağımsız olarak tuvaletini yapar.	100%	"Giysisini indirme/çekme: Tuvaletini tuvalete yapma: Tuvalet sonrası vücut temizliğini yapma: Tuvalet sonrası tuvalet temizliğini yapma:"						
Giyinme ve Soyunma Becerileri	1.	Yer, zaman ve duruma uygun giyinir.	100%	"Mevsimlere uygun giyinme: Ortama uygun giyinme:"						
Yemek Yeme ve İçme Becerileri	1.	Uygun yemek yeme davranışlarını gerçekleştirir.	100%	"Tabağına bitireceği kadar yiyecek alma: Ağzında lokma varken konuşmama: Sofrada peçete kullanma:"						

### 8. MODÜL: SOSYAL BECERİLER

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Temel Sosyal Beceriler	1.	Selamlaşır, vedalaşır.	100%	"Selamlaşma: Vedalaşma:"						
	2.	Kendisini ve ailesini tanıtır.	100%	"Kendisini tanıtmak: Ailesini tanıtmak:"						
	3.	İşbirliği yapar.	100%	"Görev alma: İşbirliği yapma: Görevini yerine getirme:"						
	4.	Nezakat kurallarına uygun ifadeler kullanır.	100%	"Teşekkür etme: Özür dileme: Başarılar dileme: "Lütfen" deme: "Afiyet olsun" deme: "Geçmiş olsun" deme:"						
Etkileşim Becerileri	1.	Karşılıklı konuşmada sıralı konuşmaya dikkat eder.	100%							
	2.	Gerektiğinde başkalarına yardım eder.	100%							
	3.	Kendisine yapılan yardım teklifini ihtiyaç durumunda kabul eder.	100%							
	4.	Sosyal etkileşimde bulunduğu kişinin (yakınlık, konum, cinsiyet, vb.) durumuna göre bedensel temas/mesafe/konumunu ayarlar.	100%							
Duyguları Tanıma, Anlama ve İfade Etme	1.	Yaşanan durum karşısında kendi hissettiği duyguyu ifade eder.	100%	"Mutlu: Üzgün: Kızgın: Korkmuş:"						
	2.	Karşıdaki kişinin duygularını (olumlu/olumsuz) ifade eder.	100%							



## EĞİTSEL DEĞERLENDİRME FORMU

Duygu ve Davranış Yönetimi	1.	Yaşadığı durum, duygu ve düşüncelere uygun davranır.	100%	"Jest ve mimiklerini kontrol etme: Karşısındakinin duygularına uygun tepki verme:"						
Sosyal Problem Becerileri	1.	Problem durumun çözümüne yönelik alternatif çözüm yolları üretir/seçer.	100%	"Belirleme: Alternatif çözüm yolları üretme: Çözümü seçme:"						
Toplum Tarafından Kabul Edilebilir Davranışlar Sergileme	1.	Ortama uygun davranışlar sergiler.	100%	"Okul toplu taşıma aracı: Halka açık alanlar: Ziyaret ettiği ortam:"						
	2.	Etkileşimin düzeyine (çocuk -aile /esnaf müşteri etkileşimi)uygun davranışlar sergiler.	100%	"Çocuk-Aile: Akran: Öğrenci-öğretmen:"						

## 9. MODÜL: GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Mutfak Becerileri	1.	Servis yapar/ yemek masası hazırlar ve toplar.	100%	"Yiyecek servisi yapma: İçecek servisi yapma: Yemek masası hazırlama: Yemek masası toplama:"						
	2.	Mutfakta güvenlik tedbirlerini uygular.	100%							
Ev Araç Gereçlerini Kullanma	1.	Beyaz eşyaları kullanır.	100%	"Televizyon: Ocak: Buzdolabı: Bulaşık makinesi: Çamaşır makinesi: Fırın/mikrodalga fırın:"						
	2.	Küçük ev aletlerini kullanır.	100%	"Su ısıtıcı: Mikser: Tost makinesi: Saç kurutma makinesi: Elektrikli süpürge: Ütü: "						
	3.	Kişisel elektronik/ elektrikli cihazları kullanır.	100%	"Cep telefonu: Bilgisayar/tablet: Dijital müzik çalar: Tıraş makinesi: Epilasyon makinesi: "						
Giyisi Düzeni ve Bakımı	1.	Giyisilerin düzenini sağlar.	100%	"Giyisileri katlama: Giyisileri dolaba yerleştirme: Giyisileri mevsimlerine göre sınıflandırma:"						
Ev Düzeni ve Bakımı	1.	Ev içi temizlik ve düzeni sağlar.	100%	"Mutfak temizliği ve düzeni: Çamaşır yıkama/asma/ katlama: Yatak yapma: Dolap düzeltme: Toz alma: Yer süpürme/silme: Banyo/tuvalet temizleme: Çöp atma:"						
Günlük Yaşamı Planlama	1.	Günlük yaşamını planlar.	100%	"Günlük/aylık/yıllık rutinini planlama: Rutinlerdeki sıraya uygun zaman planı yapma: Rutin içerisindeki etkinlikleri zamanında tamamlama:"						

## 10. MODÜL: TOPLUMSAL YAŞAM BECERİLERİ

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Alışveriş Becerileri	1.	Alışverişe hazırlık yapar.	100%	"Kahvaltı için alışveriş listesi hazırlama: Temizlik için alışveriş listesi hazırlama: Okul için alışveriş listesi hazırlama:"						
	2.	Alışveriş yapar.	100%	"Alacağı ürünün bulunduğu reyonu/rafı bulma: Alacağı ürünü seçme: Ürünü kontrol etme: Aldığı ürün için ödeme yapma: Ödemeyi kontrol etme:"						
Toplumsal Mekânları Kullanma Becerileri	1.	Kültürel mekânları kullanır.	100%	"Gideceği kültürel etkinliği seçme: Biletini alma: Etkinliğe gitme: Gittiği kültürel mekânların kurallarına uygun davranma: Haberdar olduğu etkinlikleri arkadaşları ile paylaşma:"						
	2.	Yiyecek/içecek mekânlarını kullanır.	100%	"Gideceği mekânı seçme: Gittiği mekânın kurallarına uygun davranma:"						
Kamu Kuruluşlarından Yararlanma Becerileri	1.	Kamu kuruluşlarından yararlanır.	100%	"Yapacağı işleme göre gideceği kamu kuruluşuna karar verme: Randevu/sıra alma: İşleme uygun evraklarını hazırlama: Prosedüre uygun olarak işlemleri gerçekleştirme: İşlem sonrası evrakları kontrol etme:"						
Ulaşım Becerileri	1.	Toplu taşıma araçlarını kullanır.	100%	"Ulaşım aracına karar verme: Ulaşım aracına binme: Durağa gelince inme:"						
Teknoloji Kullanım Becerileri	1.	Teknolojik araçları kullanır.	100%	"Teknolojik aracı kullanıma hazır hâle getirme: Teknolojik aracı kendi görmesine/işitmesine/dokunmasına uygun konuma/düzeğe getirme: Teknolojik aracı amacına uygun kullanma:"						
Sağlık ve Tıbbi Yardım Becerileri	1.	İlk yardım bilgisini kullanır	100%	Gerekli müdahaleyi söyleme: Gerekli müdahaleyi yapma: Acil durumlarda 112'yi araması gerektiğini söyleme:						
Güvenlik Becerileri	1.	Tanımadığı/güvenmediği kişilere karşı güvenlik tedbirlerini uygular.	100%							
	2.	Ev kazalarına karşı güvenlik tedbirlerini uygular.	100%	"Kesici aletleri kullanırken güvenlik tedbirlerini uygulama: Kimyasalları (sabun, şampuan vb.) kullanırken güvenlik tedbirlerini uygulama:"						
	3.	Acil durumlara karşı güvenlik kurallarına dikkat eder.	100%	"Yangına karşı güvenlik tedbirlerini uygulama: Deprem durumunda güvenlik tedbirlerini uygulama:"						

## 11. MODÜL: İŞLEVSEL GÖRME BECERİLERİ

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Yakın Görme Becerileri	1.	Sabit nesneye odaklanır.	3/4	"Sabit nesneye gözüyle bakma: Sabit nesneye dokunma: Sabit nesnenin adını söyleme:"						
	2.	İki nesne ile odaklanmayı sürdürür.	3/4	"Hareketli nesnelere yakalama: Hareketli nesnelere gözüyle takip etme:"						
	3.	Hareketli nesneyi izler.	3/4	"Soldan sağa doğru hareket ettirilen nesne: Sağdan sola doğru hareket ettirilen nesne: Yukarıdan aşağıya doğru hareket ettirilen nesne: Aşağıdan yukarıya doğru hareket ettirilen nesne: Sol üstten sağ alta doğru hareket ettirilen nesne: Sol alttan sağ üste doğru hareket ettirilen nesne: Sağ üstten sol alta doğru hareket ettirilen nesne: Sağ alttan sol üste doğru hareket ettirilen nesne:"						
Görme Alanı	1.	Yakın görme alanındaki nesnelere etiketler	80%	"Çevresel görme alanı: Merkezi görme alanı: Sol üst görme alanı: Sol alt görme alanı: Sağ üst görme alanı: Sağ alt görme alanı:"						
	2.	Uzak görme alanındaki nesnelere etiketler	80%	"Çevresel görme alanı: Merkezi görme alanı: Sol üst görme alanı: Sol alt görme alanı: Sağ üst görme alanı: Sağ alt görme alanı: "						
Uzak Görme Becerileri	1.	Uzak görme mesafesindeki nesnelere etiketler.	80%	"Üç ve daha fazla metreden: İki metreden: Bir metreden:"						
	2.	Nesnelere ya da kişilere araştırır.	80%	"Üç ve daha fazla metreden: İki metreden: Bir metreden: "						
	3.	Nesnelerden/engellerden sakınır.	80%	"Bir buçuk metre kala: Bir metre kala: Yarım metre kala:"						
	4.	Aynı yönde giden insanlara çarpmadan yürür	80%	"Bir buçuk metre kala: Bir metre kala: Yarım metre kala: "						
	5.	Karşı yönden gelen insanlara çarpmadan yürür.	80%	"Bir buçuk metre kala: Bir metre kala: Yarım metre kala: "						
	6.	Merdiven iner/çıkır.	80%	"Merdiveni önceden fark ederek, akıcı bir şekilde merdiveni inme/çıkma: Merdiveni fark ederek, kontrollü bir şekilde merdiveni inme/çıkma: Merdiveni ayağı/bastonu ile fark ederek inme/çıkma. "						

### MODÜL ÖNERİLERİ (1. DEĞERLENDİRME)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Bilişsel Beceriler         | <input type="checkbox"/> Öz Bakım Becerileri                            |
| <input type="checkbox"/> Dil ve İletişim Becerileri | <input type="checkbox"/> Sosyal Beceriler                               |
| <input type="checkbox"/> Okuma ve Yazma             | <input type="checkbox"/> Günlük Yaşam Becerileri                        |
| <input type="checkbox"/> Erken Matematik            | <input type="checkbox"/> Toplumsal Yaşam Becerileri                     |
| <input type="checkbox"/> Matematik                  | <input type="checkbox"/> İşlevsel Görme Becerileri                      |
| <input type="checkbox"/> Bağımsız Hareket           | <input type="checkbox"/> Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir. |

Değerlendirme Tarihi

Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası

### DÜŞÜNCELER

### MODÜL ÖNERİLERİ (2. DEĞERLENDİRME)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Bilişsel Beceriler         | <input type="checkbox"/> Öz Bakım Becerileri                            |
| <input type="checkbox"/> Dil ve İletişim Becerileri | <input type="checkbox"/> Sosyal Beceriler                               |
| <input type="checkbox"/> Okuma ve Yazma             | <input type="checkbox"/> Günlük Yaşam Becerileri                        |
| <input type="checkbox"/> Erken Matematik            | <input type="checkbox"/> Toplumsal Yaşam Becerileri                     |
| <input type="checkbox"/> Matematik                  | <input type="checkbox"/> İşlevsel Görme Becerileri                      |
| <input type="checkbox"/> Bağımsız Hareket           | <input type="checkbox"/> Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir. |

Değerlendirme Tarihi

Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası

### DÜŞÜNCELER

### MODÜL ÖNERİLERİ (3. DEĞERLENDİRME)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Bilişsel Beceriler         | <input type="checkbox"/> Öz Bakım Becerileri                            |
| <input type="checkbox"/> Dil ve İletişim Becerileri | <input type="checkbox"/> Sosyal Beceriler                               |
| <input type="checkbox"/> Okuma ve Yazma             | <input type="checkbox"/> Günlük Yaşam Becerileri                        |
| <input type="checkbox"/> Erken Matematik            | <input type="checkbox"/> Toplumsal Yaşam Becerileri                     |
| <input type="checkbox"/> Matematik                  | <input type="checkbox"/> İşlevsel Görme Becerileri                      |
| <input type="checkbox"/> Bağımsız Hareket           | <input type="checkbox"/> Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir. |

Değerlendirme Tarihi

Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası

### DÜŞÜNCELER

**MODÜL ÖNERİLERİ (4. DEĞERLENDİRME)**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Bilişsel Beceriler         | <input type="checkbox"/> Öz Bakım Becerileri                            |
| <input type="checkbox"/> Dil ve İletişim Becerileri | <input type="checkbox"/> Sosyal Beceriler                               |
| <input type="checkbox"/> Okuma ve Yazma             | <input type="checkbox"/> Günlük Yaşam Becerileri                        |
| <input type="checkbox"/> Erken Matematik            | <input type="checkbox"/> Toplumsal Yaşam Becerileri                     |
| <input type="checkbox"/> Matematik                  | <input type="checkbox"/> İşlevsel Görme Becerileri                      |
| <input type="checkbox"/> Bağımsız Hareket           | <input type="checkbox"/> Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir. |

**Değerlendirme Tarihi**

**Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası**

**DÜŞÜNCELER**

**MODÜL ÖNERİLERİ (5. DEĞERLENDİRME)**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Bilişsel Beceriler         | <input type="checkbox"/> Öz Bakım Becerileri                            |
| <input type="checkbox"/> Dil ve İletişim Becerileri | <input type="checkbox"/> Sosyal Beceriler                               |
| <input type="checkbox"/> Okuma ve Yazma             | <input type="checkbox"/> Günlük Yaşam Becerileri                        |
| <input type="checkbox"/> Erken Matematik            | <input type="checkbox"/> Toplumsal Yaşam Becerileri                     |
| <input type="checkbox"/> Matematik                  | <input type="checkbox"/> İşlevsel Görme Becerileri                      |
| <input type="checkbox"/> Bağımsız Hareket           | <input type="checkbox"/> Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir. |

**Değerlendirme Tarihi**

**Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası**

**DÜŞÜNCELER**