

Bireyin Adı Soyadı:

T.C. Kimlik No: Doğum Tarihi:

1. MODÜL: BAŞLANGIÇ DÜZEY MOTOR BECERİLER

| BÖLÜM | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ | ÖLÇÜT | KAYIT | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|----------|----|---|-------|-------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Sırtüstü | 1. | Ellerini orta hatta işlevsel kullanır. | 100% | | | | | | | |
| | 2. | Bacak hareketlerini kullanarak oyun ve günlük yaşam becerilerini gerçekleştirmeye destek verir. | 100% | | | | | | | |
| | 3. | Sırtüstünden yüzüstüne sağ/sol tarafından döner. | 100% | | | | | | | |
| Yüzüstü | 1. | Yüzüstü pozisyonda başını yüzeyden kaldırır ve sağa/sola çevirir. | 100% | | | | | | | |
| | 2. | Gövde ağırlığını sağ/sol eli üzerinde taşıyarak ağırlık aktarırken, diğer eli ile uzatılan nesneye yönelir. | 100% | | | | | | | |
| | 3. | Yüzüstünden sırtüstüne sağ/sol tarafından bağımsız olarak döner. | 100% | | | | | | | |
| | 4. | Gövdesini, kollarını ve bacaklarını ardaşık olarak (amfibi) kullanarak ilerler (sürünür) ve yön değiştirir. | 100% | | | | | | | |

2. MODÜL: OTURMA

| BÖLÜM | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ | ÖLÇÜT | KAYIT | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|------------------|----|---|-------|-------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Destekli Oturma | 1. | Ellerini orta hatta işlevsel olarak kullanır. | 100% | | | | | | | |
| | 2. | Vücudun farklı bölümlerinden verilecek destekle yan oturuş pozisyonunda bir eline ağırlık aktarırken diğer elini amacına uygun olarak kullanır. | 100% | | | | | | | |
| Desteksiz Oturma | 1. | Yan oturuş pozisyonunda gövdesinin dikliğini sağlayarak yan tarafta ellerine ağırlık aktararak pozisyonunu korur. | 100% | | | | | | | |
| | 2. | Yüzüstü pozisyondayken sağ/sol taraftan oturma pozisyonuna gelir. | 100% | | | | | | | |
| | 3. | Sırtüstü pozisyondayken sağ/sol taraftan oturma pozisyonuna gelir. | 100% | | | | | | | |
| | 4. | Taburede otururken her iki elini amaca yönelik kullanır. | 100% | | | | | | | |
| | 5. | Yerde otururken her iki elini birlikte amaca yönelik kullanır. | 100% | | | | | | | |

3. MODÜL: YÜRÜMEYE HAZIRLIK

| BÖLÜM | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ | ÖLÇÜT | KAYIT | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|----------------------|----|---|-------|-------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Emekleme | 1. | Hedefe yönelik resiprokal emekler. | 100% | | | | | | | |
| | 2. | Farklı ortamlarda hedefe yönelik emekleyerek yer değiştirir. | 100% | | | | | | | |
| Dizüstü | 1. | Emekleme pozisyonundan tutunarak dizüstü pozisyona geçer | 100% | | | | | | | |
| | 2. | Dizüstü pozisyonda gövde, kalça ve diz düz bir hatta durur ve ellerini işlevsel kullanır. | 100% | | | | | | | |
| | 3. | Dizüstünde öne doğru resiprokal hareket eder. | 100% | | | | | | | |
| Ayakta Durmaya Geçiş | 1. | Ellerinden destek alarak sağ/sol dizüstünden yarım dizüstü pozisyona gelir. | 100% | | | | | | | |
| | 2. | Ayı yürüyüşü ile öne doğru ilerler. | 100% | | | | | | | |
| | 3. | Yerden ayakta durmaya geçer. | 100% | | | | | | | |

4. MODÜL: YÜRÜME

| BÖLÜM | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ | ÖLÇÜT | KAYIT | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|------------------------|----|--|-------|-------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Destekli Ayakta Durma | 1. | Destekli ayakta duruş pozisyonuna yerleştirildiğinde pozisyonunu korur. | 100% | | | | | | | |
| | 2. | Dizüstü pozisyondan destekle yarım dizüstü pozisyona geçerek ayağa kalkar. | 100% | | | | | | | |
| | 3. | Destekli ayakta duruşta ayaklarını tek tek yerden kaldırır. | 100% | | | | | | | |
| Desteksiz Ayakta Durma | 1. | Eli bırakıldıktan sonra 10 sn. desteksiz ayakta durur. | 100% | | | | | | | |
| | 2. | Yüzüstüne dönüp elleri ve dizleri üzerinden desteksiz ayağa kalkar ve en az 10sn desteksiz ayakta durur. | 100% | | | | | | | |
| Destekli Yürüme | 1. | İki elinden destek alarak yanlara doğru yürür. | 100% | | | | | | | |
| | 2. | İki elinden destek alarak öne ve arkaya doğru yürür. | 100% | | | | | | | |
| | 3. | Yardımcı araçla yürürken yön değiştirir. | 100% | | | | | | | |
| Desteksiz Yürüme | 1. | Engelleri geçerek yürür. | 100% | | | | | | | |
| | 2. | Topuk parmak yürüyüşü yapar. | 100% | | | | | | | |
| | 3. | Değişik büyüklük ve ağırlıktaki nesnelere tek/iki eliyle taşıyarak yürür. | 100% | | | | | | | |

5. MODÜL: İLERİ DÜZEY KABA MOTOR BECERİLER

| BÖLÜM | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ | ÖLÇÜT | KAYIT | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|-----------------------|----|---|-------|-------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Merdiven İnip Çıkma | 1. | Her iki taraftaki trambzını tutarak, sağ/sol ayağını üst basamağa koyar ve diğer ayağını yanına getirerek basamağa çıkar. | 100% | | | | | | | |
| | 2. | Tutunmadan, ayaklarını ardı ardına bir üst basamağa yerleştirir ve çıkar. | 100% | | | | | | | |
| | 3. | Tutunmadan, ayaklarını ardı ardına bir alt basamağa yerleştirir ve iner. | 100% | | | | | | | |
| Kaba Motor Performans | 1. | Farklı şekiller ve boyuttaki nesnelere üzerinde yürür. | 100% | | | | | | | |
| | 2. | Tek çizgi üzerinde öne ve yana doğru yürür. | 100% | | | | | | | |
| | 3. | Sağ/sol ayak üzerinde yerinde zıplar. | 100% | | | | | | | |
| | 4. | Farklı yükseklikteki engelleri sıçrayarak geçer. | 100% | | | | | | | |
| | 5. | Rampadan çıkar ve iner. | 100% | | | | | | | |
| | 6. | Tüm toplumsal alanlarda tamamen bağımsız olarak hareket eder. | 100% | | | | | | | |

6. MODÜL: İNCE MOTOR BECERİLER

| BÖLÜM | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ | ÖLÇÜT | KAYIT | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|------------------|----|--|-------|-------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| TUTMA BIRAKMA | 1. | Sağ/sol eliyle farklı dirsek açılarındaki nesneyi tutar ve istemli bırakır. | 100% | | | | | | | |
| | 2. | Sağ/sol eliyle farklı omuz yüksekliklerinde nesneyi tutar ve istemli bırakır. | 100% | | | | | | | |
| | 3. | Baş parmağını diğer parmaklarıyla koordine bir şekilde kullanır | 100% | | | | | | | |
| | 4. | Sağ/sol avuç içinin yukarı ve aşağı doğru dönük olduğu pozisyonlarda nesneyi tutar ve istemli bırakır. | 100% | | | | | | | |
| | 5. | Nesneleri uygun temas alanlarıyla tutar. | 100% | | | | | | | |
| | 6. | Günlük yaşam aktivitelerinde her iki elini birlikte işlevsel olarak kullanır. | 100% | | | | | | | |
| Çizim Becerileri | 1. | Basit bir resmin eksik kısmını çizerek tamamlar. | 100% | | | | | | | |
| | 2. | Sınırlı alanları boyar. | 100% | | | | | | | |
| | 3. | İki ve üç boyutlu çizimleri boyar. | 100% | | | | | | | |

| El Becerileri ve El Göz Koordinasyonu | 1. | Farklı büyüklükteki nesnelere kutuya atar ve kutudan alır. | 100% | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----|--|------|--|--|--|--|--|--|--|
| | 2. | Nesneleri üst üste dizer. | 100% | | | | | | | |
| | 3. | Kâğıt katlar | 100% | | | | | | | |
| | 4. | Çizgilerin üzerinden kalemle takip eder. | 100% | | | | | | | |
| | 5. | Delikli nesnelere ipe dizer | 100% | | | | | | | |
| | 6. | Fermuar açar ve kapatır. | 100% | | | | | | | |
| | 7. | Musluk açar ve kapatır | 100% | | | | | | | |
| | 8. | Düğmeleri açar ve ilikler. | 100% | | | | | | | |
| | 9. | Ayakkabı bağcığını açar ve bağlar | 100% | | | | | | | |
| | 10. | Makasla basit şekilleri keser | 100% | | | | | | | |
| | 11. | Şişe kapağını her iki elini koordineli kullanarak çevirerek açar | 100% | | | | | | | |
| | 12. | Topu atar ve atılan topu yakalar. | 100% | | | | | | | |
| | 13. | Topu zıplattır. | 100% | | | | | | | |

7. MODÜL: DUYU ALGI MOTOR/DUYUSAL İŞLEME BECERİLERİ

| BÖLÜM | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ | ÖLÇÜT | KAYIT | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|----------------------|----|---|-------|-------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Proprioseptif Sistem | 1. | Taktil (dokunsal) uyarı (basınç, top, vibrasyon, derin dokunma, fırçalama vb.) yardımıyla vücut bölümlerini gösterir/söyler | 100% | | | | | | | |
| | 2. | Ağır ve büyük nesnelere elleriyle iter ve çeker. | 100% | | | | | | | |
| | 3. | Ağır ve büyük nesnelere ayaklarıyla iter. | 100% | | | | | | | |
| | 4. | Gösterilen yere (duvar barı, ip merdiven, tırmanma duvarı vb.) tırmanır ve iner. | 100% | | | | | | | |
| | 5. | Trambolinde yayanır/ zıplar | 100% | | | | | | | |
| Vestibüler Sistem | 1. | Farklı oturma pozisyonlarında ortam, zemin ve uyarı değişikliklerine uyum sağlar | 100% | | | | | | | |
| | 2. | Ayakta durma pozisyonunda gözler kapalı iken dengesini korur | 100% | | | | | | | |

8. MODÜL: GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİ

| BÖLÜM | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ | ÖLÇÜT | KAYIT | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|------------------------------|----|--|-------|-------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Ev İçi Bağımsızlık | 1. | Kapı kolunu tek elini kullanarak açar. | 100% | | | | | | | |
| | 2. | Kapı kolunu tek elini kullanarak kapatır. | 100% | | | | | | | |
| | 3. | Sürgülü dolap açar. | 100% | | | | | | | |
| | 4. | Sürgülü dolap kapatır | 100% | | | | | | | |
| | 5. | Çekmece açar. | 100% | | | | | | | |
| | 6. | Çekmece kapatır. | 100% | | | | | | | |
| Kişisel Bakım Aktiviteleri | 1. | Ellerini yıkar ve kurular. | 100% | | | | | | | |
| | 2. | Yüzünü yıkar ve kurular. | 100% | | | | | | | |
| | 3. | Dişlerini fırçalar. | 100% | | | | | | | |
| | 4. | Saçını tarar. | 100% | | | | | | | |
| Soyunma | 1. | Çoraplarını çıkarır. | 100% | | | | | | | |
| | 2. | Pantolonunu/eteğini çıkarır. | 100% | | | | | | | |
| | 3. | Kazağını/tişörtünü çıkarır. | 100% | | | | | | | |
| | 4. | Mont/palto/kabanını çıkarır. | 100% | | | | | | | |
| | 5. | Ayakkabı/bot/çizmesini çıkarır. | 100% | | | | | | | |
| Giyinme | 1. | Çoraplarını giyer. | 100% | | | | | | | |
| | 2. | Pantolonunu/eteğini giyer. | 100% | | | | | | | |
| | 3. | Kazağını/tişörtünü giyer. | 100% | | | | | | | |
| | 4. | Mont/palto/kabanını giyer. | 100% | | | | | | | |
| | 5. | Ayakkabı/bot/çizmesini giyer. | 100% | | | | | | | |
| Giysi Aparatları Açma Kapama | 1. | Cırt cırt açar. | 100% | | | | | | | |
| | 2. | Fermuar açar. | 100% | | | | | | | |
| | 3. | Düğme açar. | 100% | | | | | | | |
| | 4. | Bağcık çözer. | 100% | | | | | | | |
| | 5. | Cırt cırt kapatır. | 100% | | | | | | | |
| | 6. | Fermuar kapatır. | 100% | | | | | | | |
| | 7. | Düğme kapatır. | 100% | | | | | | | |
| | 8. | Bağcık bağlar. | 100% | | | | | | | |
| Yemek Yeme ve İçme | 1. | Parmaklarını kullanarak yemek yer. | 100% | | | | | | | |
| | 2. | Çatal kullanarak yemek yer. | 100% | | | | | | | |
| | 3. | Kaşık kullanarak yemek yer. | 100% | | | | | | | |
| | 4. | Çatal ve bıçağı birlikte kullanarak yemek yer. | 100% | | | | | | | |
| | 5. | Pipet kullanarak sıvı içer. | 100% | | | | | | | |
| | 6. | Bardaktan sıvı içer. | 100% | | | | | | | |
| | 7. | Şişeden sıvı içer. | 100% | | | | | | | |

MODÜL ÖNERİLERİ (1. DEĞERLENDİRME)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Başlangıç Düzey Motor Beceriler | <input type="checkbox"/> İnce Motor Beceriler |
| <input type="checkbox"/> Oturma | <input type="checkbox"/> Duyu Algı Motor/ Duyusal İşleme Becerileri |
| <input type="checkbox"/> Yürümeye Hazırlık | <input type="checkbox"/> Günlük Yaşam Aktiviteleri |
| <input type="checkbox"/> Yürüme | <input type="checkbox"/> Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir. |
| <input type="checkbox"/> İleri Düzey Kaba Motor Beceriler | |

Değerlendirme Tarihi

Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası

DÜŞÜNCELER

MODÜL ÖNERİLERİ (2. DEĞERLENDİRME)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Başlangıç Düzey Motor Beceriler | <input type="checkbox"/> İnce Motor Beceriler |
| <input type="checkbox"/> Oturma | <input type="checkbox"/> Duyu Algı Motor/ Duyusal İşleme Becerileri |
| <input type="checkbox"/> Yürümeye Hazırlık | <input type="checkbox"/> Günlük Yaşam Aktiviteleri |
| <input type="checkbox"/> Yürüme | <input type="checkbox"/> Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir. |
| <input type="checkbox"/> İleri Düzey Kaba Motor Beceriler | |

Değerlendirme Tarihi

Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası

DÜŞÜNCELER

MODÜL ÖNERİLERİ (3. DEĞERLENDİRME)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Başlangıç Düzey Motor Beceriler | <input type="checkbox"/> İnce Motor Beceriler |
| <input type="checkbox"/> Oturma | <input type="checkbox"/> Duyu Algı Motor/ Duyusal İşleme Becerileri |
| <input type="checkbox"/> Yürümeye Hazırlık | <input type="checkbox"/> Günlük Yaşam Aktiviteleri |
| <input type="checkbox"/> Yürüme | <input type="checkbox"/> Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir. |
| <input type="checkbox"/> İleri Düzey Kaba Motor Beceriler | |

Değerlendirme Tarihi

Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası

DÜŞÜNCELER

MODÜL ÖNERİLERİ (4. DEĞERLENDİRME)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Başlangıç Düzey Motor Beceriler | <input type="checkbox"/> İnce Motor Beceriler |
| <input type="checkbox"/> Oturma | <input type="checkbox"/> Duyu Algı Motor/ Duyusal İşleme Becerileri |
| <input type="checkbox"/> Yürümeye Hazırlık | <input type="checkbox"/> Günlük Yaşam Aktiviteleri |
| <input type="checkbox"/> Yürüme | <input type="checkbox"/> Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir. |
| <input type="checkbox"/> İleri Düzey Kaba Motor Beceriler | |

Değerlendirme Tarihi**Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası****DÜŞÜNCELER****MODÜL ÖNERİLERİ (5. DEĞERLENDİRME)**

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Başlangıç Düzey Motor Beceriler | <input type="checkbox"/> İnce Motor Beceriler |
| <input type="checkbox"/> Oturma | <input type="checkbox"/> Duyu Algı Motor/ Duyusal İşleme Becerileri |
| <input type="checkbox"/> Yürümeye Hazırlık | <input type="checkbox"/> Günlük Yaşam Aktiviteleri |
| <input type="checkbox"/> Yürüme | <input type="checkbox"/> Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir. |
| <input type="checkbox"/> İleri Düzey Kaba Motor Beceriler | |

Değerlendirme Tarihi**Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası****DÜŞÜNCELER**