

Sınıf Sonuç Çizelgeleri

Sınıf Rehber Öğretmenleri,

- Okul Öncesi kademesinde gerekli RİBA formlarını (veli) uygular. İlkokul, Ortaokul, Lise kademesinde ise RİBA formlarının (öğrenci, veli) formatlarını uygular. Tüm kademelerde RİBA “öğretmen” formları Okul Rehber Öğretmeni/Psikolojik Danışmanı tarafından uygulanır.
- Öğrenci yanıtları sınıf rehber öğretmeni tarafından aşağıda yer alan “Sınıf Sonuç Çizelgesi”ne işlenir. Veli ve öğretmen yanıtları ise Okul Rehber Öğretmeni/Psikolojik Danışmanı tarafından işlenir.
- Okul Öncesi kademesi ve İlkokul 1. ve 2. sınıf düzeylerinde RİBA ÖĞRENCİ FORMU UYGULANMAZ!**

No	Adı Soyadı	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	Kontrol	MADDELER
1																										0	
2																											Okul kurallarını öğrenmek
3																											Gelecekte başarılı olmak için kendime uygun hedefler belirlemek (ör., Başarılı bir sporcu olmak isteyen bir öğrenci her gün antrenman yapar.)
4																											Severek yapabileceğim şeyleri öğrenmek (ör., Bir öğrenci sesi güzel olsun ya da olmasın şarkı söylemeyi sevebilir. Bu öğrencinin müziğe ilgisi vardır denir.)
5																											0
6																											Başkaları hatırlatmadan sorumluluklarımı yerine getirmek (ör., ödevlerimi tamamlamak; odamı, eşyalarımı düzenlemek, temiz tutmak vb.)
7																											Okulda, evde ve arkadaşlık ilişkilerimde doğru kararlar almak
8																											0
9																											0
10																											0
11																											Sorunlarımı nasıl çözebileceğimi öğrenmek
12																											Rehber öğretmen/psikolojik danışmandan hangi konularda yardım alabileceğimi öğrenmek
13																											Yeni arkadaşlar edinmek ve arkadaşlarımla iyi geçinmeyi öğrenmek
14																											Oyun oynarken, ödev yaparken arkadaşlarımla yardımlaşmayı öğrenmek
15																											Çevremdeki insanların mesleklerini öğrenmek (ör., Hastanede doktor ve hemşireler çalışır.)
16																											0
17																											Tehlikeli olabilecek durumlarda dikkatli davranmayı öğrenmek (ör., Bu tehlikeli durumlar merdivenden dikkatsizce inip çıkmak, koridorda koşmak olabilir)
18																											Ders çalıştığım sırada silgiyle oynama, resim çizme gibi dikkatimi dağıtan davranışlardan uzak durmayı öğrenmek
19																											Ders çalışma ortamımı (odamı, masamı) nasıl düzenleyeceğimi bilmek
20																											Hangi ortaokullara gidebileceğimi öğrenmek
21																											Okula her gün mutlu bir şekilde gelme isteğimi artırmak
22																											Yaşadığım duyguları tanımak (ör., sevdiğim oyuncakı kaybettiğimde üzülmek, lunaparka gidince mutlu olmak)
23																											0
24																											Bilgisayar, cep telefonu, tablet veya televizyonu kullanırken yaşıma uygun içerik seçmek ve kullanım süresini belirlemek
25																											Duygularımı ve isteklerimi saygılı bir şekilde karşımdakine iletme
26																											Zorbalıkla karşılaştığımda (ör., kötü söz söyleme, vurma) ne yapmam gerektiğini öğrenmek
27																											Bir çocuk olarak haklarımı ve sorumluluklarımı öğrenmek
28																											Kolay öğrendiğim, başkalarından daha iyi yapabildiğim şeyleri öğrenmek (ör., Bir öğrenci zor matematik sorularını hızlı ve doğru çözüyorsa matematiğe yeteneği var demektir.)
29																											Okuldaki kurslar, kulüpler (ör., spor, satranç, tiyatro) ve yarışmalar gibi etkinlikler hakkında bilgilenecek
30																											Nasıl ders çalışmam gerektiğini öğrenmek
31																											0
32																											Bedenimi korumayı öğrenmek (ör., Başkalarının bedenime izinsiz dokunmasına izin vermemek)
33																											Başkalarının ne hissettiklerini ve ne düşündüklerini anlamak
34																											Derslerde zorlandığımda bile başarılı olacağıma inanmak
35																											“HAYIR!” diyebilmeyi öğrenmek (ör., bir şey yapmak istemediğimde ya da tehlikeli durumlardan kaçınmam gerektiğinde)
36																											Bir mesleğe sahip olmanın önemini anlamak (ör., Bir mesleğim olursa para kazanırım.)
37																											Ders çalışmak ve oyun oynamak için zamanı planlamayı öğrenmek
38																											Zorlandığım konularda doğru kişilerden yardım istemek (ör., zorbalığa uğradığımda bir yetkilerden yardım istemek; derci anlamadığımda öğretmeninden yardım istemek)

Aşağıdaki örnekte görebileceğiniz üzere maddeler işlenirken yalnız “1” ya da “0” kullanılmalıdır.

Aynı madde için(örneğin M1 maddesi) 2 adet “1” veya 2 adet “0” **olmaması** gerekmektedir.

Doğru giriş:

No	Adı Soyadı	M1		M2		M3		M4		M5		M6		M7		M8		M9		M10		M11		M12		M13		M14		M15		Kontrol
		A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B			
1		1		1			1		1	1			1	1		1		1			1	1		1			1		1	1		

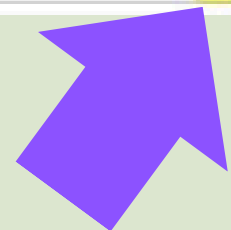
Doğru giriş:

No	Adı Soyadı	M1		M2		M3		M4		M5		M6		M7		M8		M9		M10		M11		M12		M13		M14		M15		Kontrol
		A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B			
1		1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	

Aşağıda hatalı veri girişine örnek verilmiştir. M1 maddesinde A ve B seçeneklerinin her ikisine de 1 puan vermek yanlıştır. Böyle bir durumda, en sağdaki kontrol sütununda, "Hatalı giriş" uyarısıyla karşılaşacaksınız.

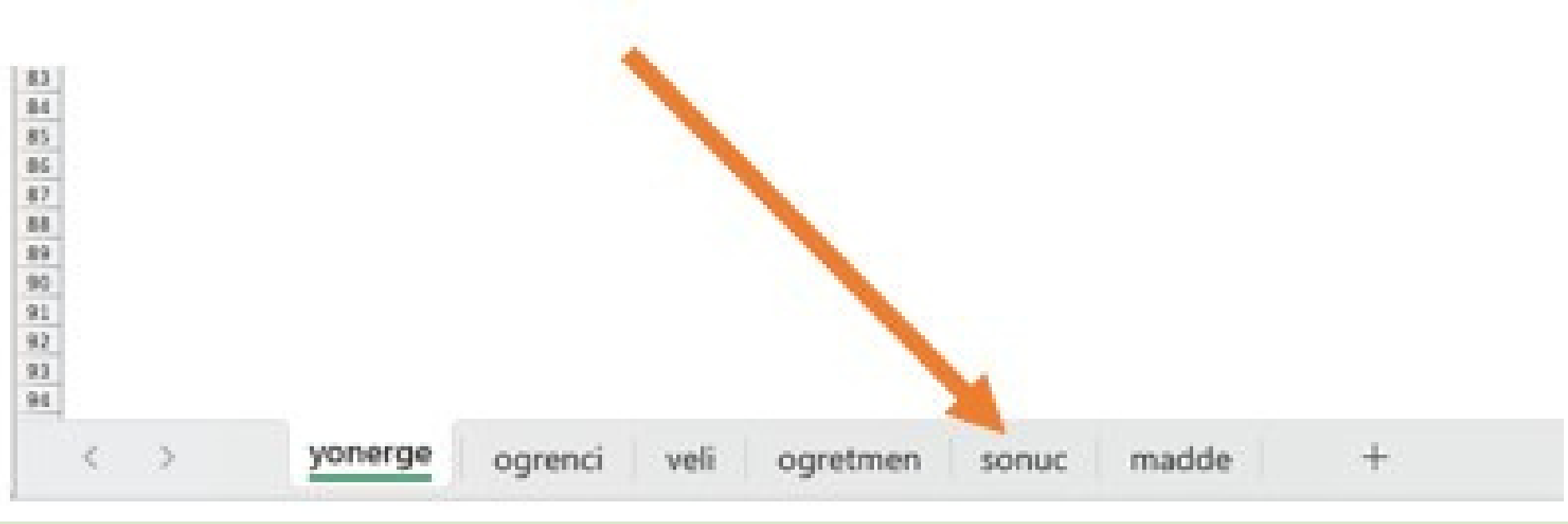
Hatalı giriş:

No	Adı Soyadı	M1		M2		M3		M4		M5		M6		M7		M8		M9		M10		M11		M12		M13		M14		M15		Kontrol
		A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B			
1		1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	Hatalı giriş



Sonuç sayfasındaki “**ASP**” başlığı altındaki sütun tamamıyla seçilerek kopyalanır.

Öğrenci, veli ve öğretmen yanıtları gerekli sekmelere işlendikten sonra sonuç sekmesine geçilir.



	HEDEFLER	ASP
1	Özgüven Geliştirme	50,18
2	Okula ve Çevreye Uyum/Okul Kuralları	42,59
3	Hedef Belirleme	55,63
4	Meslek ile İlgili, Değer, Yetenek ve Kişisel Özellik İlişkisi	50,08
5	Çatışma Çözme Becerileri	42,59
6	Öz Disiplin Geliştirme	57,67
7	Karar Verme Becerisi	42,59
8	Öz Disiplin Geliştirme	50,18
9	Çatışma Çözme Becerileri	42,59
10	Aile İçi İletişim	42,59
11	Problem Çözme Becerileri	42,59
12	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin Tanıtılması	63,12
13	Sosyal Beceriler	63,12
14	İş Birliği Geliştirme	42,59
15	Meslek Tanıtımı	48,04
16	Bireysel Farklılıklara Saygı	42,59
17	Yaşam Becerileri	50,08
18	Dikkat Geliştirme Çalışmaları	55,63
19	Öz Düzenlemeli Öğrenme	50,08
20	Üst Öğrenim Kurumlarının Tanıtılması	55,63
21	Motivasyon/Devamsızlığı Önleme	55,63
22	Duygu Farkındalığı/Duygu Düzenleme	42,59
23	Okul ve Çevresindeki Sosyokültürel İmkanlar	50,18
24	Bilinçli Teknoloji Kullanımı	48,04
25	İletişim Becerileri	63,12
26	Akran Zorbalığı	42,59
27	Hak ve Sorumluluklarını Bilme	48,04
28	Meslek ile İlgili, Değer, Yetenek ve Kişisel Özellik İlişkisi	57,67
29	Okul ve Çevresindeki Sosyokültürel İmkanlar	42,59
30	Verimli Ders Çalışma Teknikleri	63,12
31	Sağlıklı Yaşam	57,67
32	İhmal ve İstismardan Korunma	48,04
33	Sosyal Beceriler	42,59
34	Akademik Öz Yeterlik	55,53
35	Sınır Koyma	63,12
36	Meslek Sahibi Olmanın Önemi	42,59
37	Zaman Yönetimi	63,12
38	Yardım Arama	42,59
	*ASP= Ağırlıklı Standart Puan	



Kopyalanan değerler “Okul Sonuç Çizelgesi”nde “Sonuç” sekmesinde “Sınıflar” başlığı altındaki sütunlara örnekte olduğu gibi yapıştırılır.

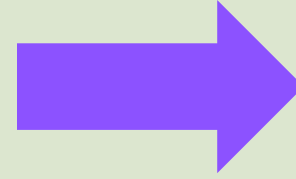
Bu işlem RİBA formlarının uygulandığı her sınıf için tekrar edilir.

Yandaki örneği incelediğimizde 67 puanla 1.sırada “iletişim becerileri”nin ilk sırada öne çıktığını görüyoruz. 2. sırada ise 64 puanla “sosyal beceriler”in yer aldığını görüyoruz.

Tüm sınıflara ait verileri girdikten sonra tıpkı örnekteki gibi en yüksek puanı almış hedefler ve sırası kırmızı renk ile işaretlenmiş olarak görünecektir. Bu hedefler, okulunuz için öncelikli rehberlik hizmetini ifade etmektedir. Özel hedefleri belirlerken en yüksek puanı alan hedefler ile yıl içinde diğer gözlem, görüşme tekniklerinden elde ettiğiniz sonuçları birlikte değerlendiriniz.

No	HEDEFLER	SINIFLAR																									ORTALAMA	SIRASI
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	Özgüven Geliştirme	57,2																									57,201131	7
2	Okula ve Çevreye Uyum/Okul Kuralları	39,6																									39,618748	33
3	Hedef Belirleme	58,4																									58,375533	5
4	Meslek ile İlgili, Değer, Yetenek ve Kişisel Özellik ilişkisi	49																									48,99714	22
5	Çatışma Çözme Becerileri	46,1																									46,149364	27
6	Öz Disiplin Geliştirme	52,7																									52,681063	16
7	Karar Verme Becerisi	43,3																									43,30267	30
8	Öz Disiplin Geliştirme	47																									46,986593	25
9	Çatışma Çözme Becerileri	43,3																									43,30267	30
10	Aile İçi İletişim	39,6																									39,618748	33
11	Problem Çözme Becerileri	51,8																									51,844917	18
12	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin Tanıtılması	55,5																									55,527756	11
13	Sosyal Beceriler	64,5																									64,488617	2
14	İş Birliği Geliştirme	39,6																									39,618748	33
15	Meslek Tanıtımı	46,9																									46,906235	26
16	Bireysel Farklılıklara Saygı	39,6																									39,618748	33
17	Yaşam Becerileri	51,4																									51,426303	19
18	Dikkat Geliştirme Çalışmaları	55,9																									55,94637	9
19	Öz Düzenlemeli Öğrenme	54,3																									54,272996	13
20	Üst Öğrenim Kurumlarının Tanıtılması	53,1																									53,099677	15
21	Motivasyon/Devamsızlığı Önleme	57,5																									57,539387	6
22	Duygu Farkındalığı/Duygu Düzenleme	43,3																									43,30267	30
23	Okul ve Çevresindeki Sosyokültürel İmkanlar	50,7																									50,670515	20
24	Bilinçli Teknoloji Kullanımı	44,5																									44,477072	29
25	İletişim Becerileri	67,8																									67,753925	1
26	Akran Zorbalığı	39,6																									39,618748	33
27	Hak ve Sorumluluklarını Bilme	45,7																									45,731833	28
28	Meslek ile İlgili, Değer, Yetenek ve Kişisel Özellik ilişkisi	61,6																									61,640841	3
29	Okul ve Çevresindeki Sosyokültürel İmkanlar	47,7																									47,74238	24
30	Verimli Ders Çalışma Teknikleri	55,9																									55,94637	9
31	Sağlıklı Yaşam	50,3																									50,2519	21
32	İhmal ve İstismardan Korunma	57,1																									57,120773	8
33	Sosyal Beceriler	39,6																									39,618748	33
34	Akademik Öz Yeterlik	53,9																									53,855465	14
35	Sınır Koyma	59,2																									59,211678	4
36	Meslek Sahibi Olmanın Önemi	48,2																									48,160995	23
37	Zaman Yönetimi	55,1																									55,110225	12
38	Yardım Arama	52,3																									52,262448	17
	*ASP= Ağırlıklı Standart Puan																											

Belirlediğiniz özel hedefleri
Okul Sonuç Çizelgesi
“Yönerge” bölümünde yer
alan “Okulun Özel Hedefleri”
başlığı altına işlemeniz
gerekmektedir.



OKULUN ÖZEL HEDEFLERİ						
1.						
2.						

Son olarak okul sonuç
çizelgenizi resmi yazıyla
Bismil Rehberlik ve
Araştırma Merkezine
iletmeniz gerekmektedir.



“Okul Sonuç Çizelgeleri” ve
“Sınıf Sonuç Çizelgeleri”nin
“Yönerge” sekmelerinin detaylı
olarak okunması ve incelenmesi
önemle rica olunur.