



T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

BİSMİL
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ BRİFİNGİ

2024-2025

1

SUNUŞ

2

KURUM BİLGİLERİ

3

TEŞKİLAT ŞEMASI

4

SEMİNER FAALİYETLERİMİZ

5

İSTATİSTİKLERİMİZ

28

KURUM GÖRSELLERİMİZ



SUNUŞ

21. yüzyılın modern dünyasında yaşanan baş döndürücü değişim ve gelişmelerin bireye sunduğu yararın yanı sıra, bazı sorunları da beraberinde getirdiği bilinmektedir. Bilişim teknolojilerindeki gelişmeler özellikle eğitim, tüketim, kültürel, ekonomik, sağlık, sosyal, adalet, güvenlik, üretim, üretimin paylaşılması, devletin görevleri, devlet yönetimi, insan hakları ve toplumda bireyin değeri gibi konularda anlayış değişikliklerine yol açmaktadır. Küreselleşmeyle beraber günümüz toplumları arasındaki yarış hızlandığından çağa ayak uydurmak, teknolojik alanda yeterlilik kazanabilmek için toplumlar öncelikle kendi eğitim sistemlerini sürekli olarak geliştirme çabası içine girmişlerdir. Gelişmişlik düzeyinin göstergelerinden biri de özel eğitime gereksinim duyan bireylerin topluma adaptasyonunun en üst düzeyde gerçekleştirilebilmesi olacaktır. Bunun yanı sıra bireyin bireyselleşip yalnızlaşması ve sanallaşmasıyla okullarda şiddet, zorbalık, cinsel istismar, madde kullanımı, okulu terk etme gibi davranışların arttığı gözlenmiştir. Tüm bu göstergeler özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin önemini daha da belirgin hale getirmektedir.

21.yüzyılın değişen, gelişen ve dönüşen gerçekleri ışığında Bismil Rehberlik ve Araştırma Merkezi olarak; gücünü içsel dinamiklerden alan, araştıran, sorgulayan, üreten, katılımcı ve nitelikli kadromuzla, hizmet sunduğumuz özel eğitim ve rehberlik hizmetleri alanında görev ve sorumluluklarımızın üst düzeyde bilincinde ve farkında olarak gerçekleştirdiğimiz ve gerçekleştireceğimiz araştırma ve incelemeler neticesinde elde ettiğimiz bilimsel verilerle, toplum yararına çalışmalar ve projeler geliştirmeye devam ederek ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunabilmektir.

Alican TEKİN
Kurum Müdürü



KURUM BİLGİLERİ

KURUM ADI	Bismil Rehberlik ve Araştırma Merkezi
KURUM ADRESİ	Şentepe Mah. Şentepe 4 Sok. No: 1A
KURUM TELEFONU	0(412) 503 7040
KURUM MÜDÜRÜ	Alican TEKİN
KURUM KONTENJANI	13
KURUM FAALİYET TARİHİ	2022
KURUM WEB SAYFASI	http://bismilram.meb.k12.tr/
KURUM E - POSTA	bismilram21@gmail.com



KURUM HİZMET KAPSAMI

KURUM HİZMET BÖLGELERİ	Bismil
TOPLAM NÜFUSU	Bismil: 127.587
KURUM HİZMET KAPSAMI	Özel Eğitim, Rehberlik ve Psikolojik Danışma, Araştırma, İzleme ve Değerlendirme, Proje, Danışmanlık ve Eğitim Tedbirleri, Tercih Danışmanlığı



vizyonumuz

"Kurumumuz Bismil Rehberlik ve Araştırma Merkezi, özel eğitim ve rehberlik alanında, araştırmalar, uygulamalar, eğitimler gerçekleştirerek, Türkiye'yi başarıya taşıyacak her bireyin, bedensel, zihinsel, duygusal bütün kapasitelerini, kendi ili ve yetenekleri doğrultusunda en uygun düzeyde geliştirmesine yardımcı olarak, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, saygın, etkin bir kurum olabilmektedir.



misyonumuz

21. yüzyılın değişen, gelişen ve dönüşen gerçekleri ışığında; gücünü içsel dinamiklerinden alan, araştıran, sorgulayan, üreten, katılımcı ve nitelikli kadrosuyla, hizmet sunduğu alana; gerçekleştirdiği araştırma ve incelemeler neticesinde elde ettiği bilimsel verilerle, toplumda yararına projeler geliştirerek ulusal ve uluslararası ölçekte artı değerler oluşturmaktadır.

YÖNETİCİLER



Alican TEKİN
Kurum Müdürü



Bilal ERDEM
Müdür Yardımcısı

ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ



Esra TEMUR | Öz. Eğt. Hiz. Böl. Bşk.



İsmail BÖKE
| Özel Eğitim Öğretmeni |



Barış TURHAN
| Özel Eğitim Öğretmeni |



Ramazan ÇİÇEK
| Özel Eğitim Öğretmeni |



Bahar KILIÇ
| Özel Eğitim Öğretmeni |



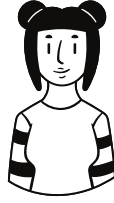
Enise ASLAN
| Özel Eğitim Öğretmeni |



Çiçek TÖR
| Özel Eğitim Öğretmeni |



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ



Mevlide AKYEL
|Rehberlik Hizmetleri
Bölüm Başkanı|



Fırat BAYTAR
|Psikolojik Danışman|



Hasan Fevzi DEMİRCİ
|Psikolojik Danışman|



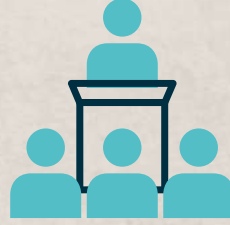
Hatice TARTAN
|Psikolojik Danışman|

SEMİNER FAALİYETLERİMİZ



YAPILAN ÇALIŞMA

Bireysel Eğitim Programı Hazırlama



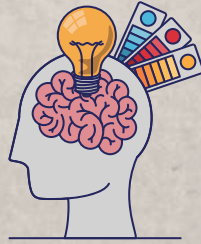
HEDEF KİTLE VE YARARLANICILAR

Hizmet Bölgemizde Görev Yapan
Psikolojik Danışmanlar



ÇALIŞMAYI YAPANLAR

Rehberlik ve Araştırma Merkezi



ÇALIŞMANIN AMACI

Hizmet Bölgemizde Görev Yapan
Psikolojik Danışmanlara
BEP Komisyonuna Etkili Müşavirlik Hizmeti Sunabilmeleri

SEMİNER FAALİYETLERİMİZ



YAPILAN ÇALIŞMA

Otizm Farkındalık Hizmeti



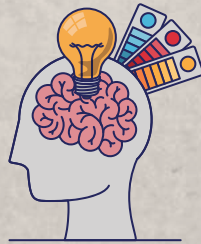
HEDEF KİTLE VE YARARLANICILAR

Hizmet Bölgemizde Görev Yapan
Psikolojik Danışmanlar,
Sınıf Öğretmenleri, Okul Öncesi Öğretmenleri



ÇALIŞMAYI YAPANLAR

Rehberlik ve Araştırma Merkezi



ÇALIŞMANIN AMACI

2. Ulusal Otizm Farkındalık Eylem Planı Doğrultusunda
Farkındalık Oluşturma Faaliyetleri

SEMİNER FAALİYETLERİMİZ



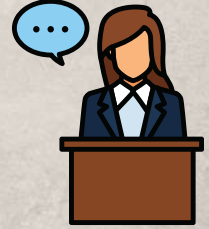
YAPILAN ÇALIŞMA

Liselere Geçiş Sınavı Semineri



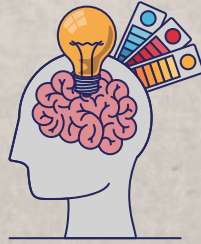
HEDEF KİTLE VE YARARLANICILAR

Psikolojik Danışmanı Bulunmayan
Ortaokul Öğrencileri



ÇALIŞMAYI YAPANLAR

Rehberlik ve Araştırma Merkezi



ÇALIŞMANIN AMACI

Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmeni Bulunmayan Ortaokul Öğrencilerinin
Sınavlara Dair Farkındalıklarının ve Bilgi Düzeylerinin Arttırılması

SEMİNER FAALİYETLERİMİZ



YAPILAN ÇALIŞMA

Yükseköğretim Kurumları
Sınavı Semineri



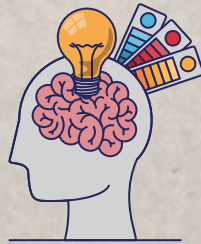
HEDEF KİTLE VE YARARLANICILAR

Psikolojik Danışmanı Bulunmayan
Lise Öğrencileri



ÇALIŞMAYI YAPANLAR

Rehberlik ve Araştırma Merkezi



ÇALIŞMANIN AMACI

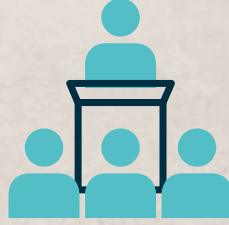
Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmeni Bulunmayan Lise Öğrencilerinin
Sınavlara Dair Farkındalıklarının ve Bilgi Düzeylerinin Arttırılması

SEMİNER FAALİYETLERİMİZ



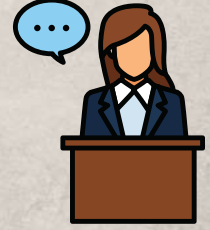
YAPILAN ÇALIŞMA

Türkiye Bağımlılıkla Mücadele
Uygulayıcı Eğitimi



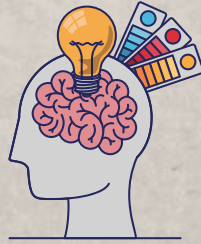
HEDEF KİTLE VE YARARLANICILAR

Hizmet Bölgemizde Görev Yapan
Psikolojik Danışmanlar



ÇALIŞMAYI YAPANLAR

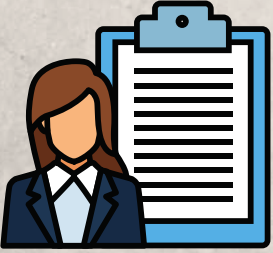
Rehberlik ve Araştırma Merkezi



ÇALIŞMANIN AMACI

Hizmet Bölgemizde Görev Yapan
Psikolojik Danışmanlara
Okulda Uygulayabilecekleri Önleyici Faaliyetleri Kazandırmak

SEMİNER FAALİYETLERİMİZ



YAPILAN ÇALIŞMA

Şiddetin Önlenmesi Semineri



HEDEF KİTLE VE YARARLANICILAR

Veliler



ÇALIŞMAYI YAPANLAR

Rehberlik ve Araştırma Merkezi



ÇALIŞMANIN AMACI

Psikolojik Danışmanı Bulunmayan Okullardaki Velilerimizin Şiddet
Hakkında Farkındalık Edinmeleri ve Şiddetin Önlenmesi

PSİKOLOJİK DANIŞMANI OLMAYAN OKULLARA YÖNELİK ÇALIŞMALARIMIZ



Psikolojik danışmanı olmayan okullarda genel ve yerel hedeflere yönelik çalışmalar gerçekleştirildi.



Psikolojik danışmanı olmayan okullarda genel ve yerel hedeflere yönelik çalışmalar gerçekleştirildi.



Psikolojik danışmanı olmayan okullarda genel ve yerel hedeflere yönelik çalışmalar gerçekleştirildi.

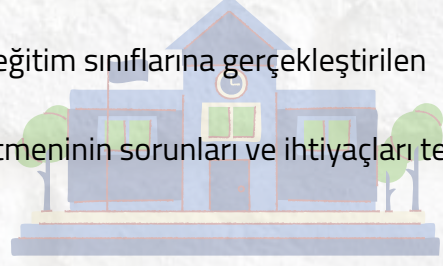


Psikolojik danışmanı olmayan okullarda genel ve yerel hedeflere yönelik çalışmalar gerçekleştirildi.

OKUL ZİYARETLERİMİZ

RAM'ın hizmet bölgesindeki okul rehberlik servisleri ve özel eğitim sınıflarına gerçekleştirilen ziyaretlerdir.

Ziyaretlerde okul psikolojik danışmanın ve özel eğitim öğretmeninin sorunları ve ihtiyaçları tespit edilerek gerekli müşavirlik hizmeti verilir.



PANO, AFİŞ, BROŞÜR ÇALIŞMALARIMIZ

öğrenci, öğretmen,veli broşürlerim





SEMİNERLER

Eğitim kurumlarının talep ve ihtiyaçları doğrultusunda öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla öğrencilere, ailelere, öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim etkinlikleridir.

BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMA

Bireyin kendini keşfetmesi, bilişsel, duygusal ve davranışsal düzeyde güçlendirilmesi amacıyla verilen ücretsiz ruh sağlığı hizmetidir.

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK HİZMETLERİMİZ

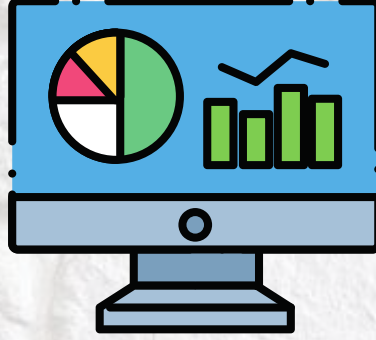
TERCİH DANIŞMANLIĞI

Bireyin ilgi, yetenek, kişilik özellikleri ve mesleki değerleri açısından kendini tanıması, seçeneklerini fark etmesi, kariyer kararı vermesi gibi konularda kariyer gelişim sürecini desteklemek amacıyla verilen kariyer danışmanlığı hizmetidir.

DANIŞMANLIK TEDBİRİ

Asliye Hukuk Mahkemeleri ya da aile mahkemeleri tarafından verilen karar doğrultusunda, herhangi bir suça sürüklenmiş olan çocukların yeniden suça karışmaması için desteklenmesi amacıyla alınan tedbirlere danışmanlık tedbiri adı verilir.

İSTATİSTİKLERİMİZ



TOPLAM İNCELEME SAYISI

2497 / Erkek=1536 Kız= 961

DESTEK EĞİTİM ÖNERİLEN BİREY SAYISI

2175 / Erkek=1331 Kız=844

BİREYSEL EĞİTİM ÖNERİLEN BİREY SAYISI

1554 / Erkek=945 Kız=609

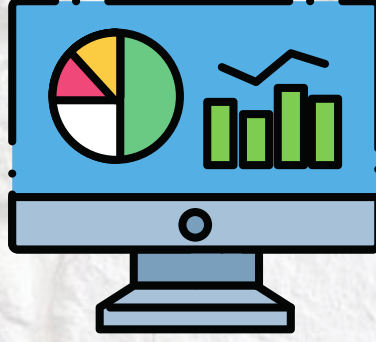
GRUP EĞİTİMİ ÖNERİLEN BİREY SAYISI

0 / Erkek=0 Kız=0

BİREYSEL-GRUP EĞİTİMİ ÖNERİLMİŞ BİREY SAYISI

608 / Erkek=380 Kız=228

İSTATİSTİKLERİMİZ



EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANI VERİLERİMİZ

Görme Yetersizliği Az Gören:

Erkek:52

Kız:36

Toplam:88

Görme Yetersizliği Total Gören:

Erkek:05

Kız:05

Toplam:10

Görme Yetersizliği Tedbir Gerekmeyen:

Erkek:00

Kız:00

Toplam:00

Hafif Düzeyde Otizm Spektrum Bozukluğu:

Erkek:118

Kız:35

Toplam:153

Orta Düzeyde Otizm Spektrum Bozukluğu:

Erkek:26

Kız:21

Toplam:47

Ağır Düzeyde Otizm Spektrum Bozukluğu:

Erkek:08

Kız:03

Toplam:11

Bedensel Yetersizlik:

Erkek:545

Kız:382

Toplam:927

Bedensel Yetersizlik Tedbir Gerekmeyen:

Erkek:00

Kız:00

Toplam:00

Dil ve Konuşma Güçlüğü:

Erkek:271

Kız:142

Toplam:413

İSTATİSTİKLERİMİZ



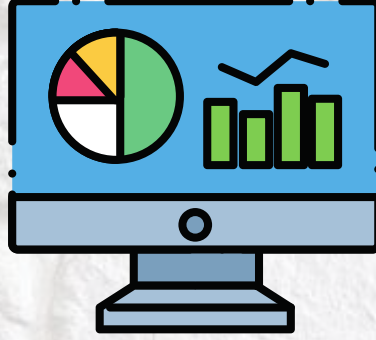
EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANI VERİLERİMİZ

Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik:	Erkek:486	Kız:342	Toplam:828
Orta Düzeyde Zihinsel Yetersizlik:	Erkek:210	Kız:125	Toplam:335
Ağır Düzeyde Zihinsel Yetersizlik:	Erkek:35	Kız:51	Toplam:86

Çok Ağır Düzeyde Zihinsel Yetersizlik:	Erkek:01	Kız:00	Toplam:01
İşitme Yetersizliği Az İşiten:	Erkek:127	Kız:93	Toplam:220
İşitme Yetersizliği Total:	Erkek:05	Kız:03	Toplam:08
Özel Yetenekli Birey Zihinsel:	Erkek:00	Kız:00	Toplam:00

Süregelen Hastalık:	Erkek:211	Kız:135	Toplam:346
Dikkat Eksikliği ve Hiper Aktivite Bozukluğu:	Erkek:05	Kız:01	Toplam:06
Öğrenme Güçlüğü:	Erkek:142	Kız:73	Toplam:215

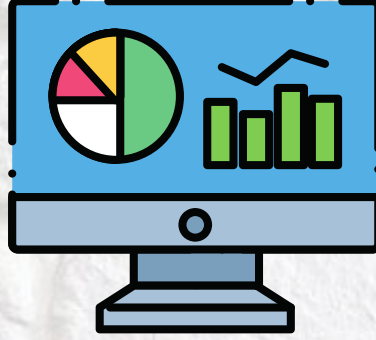
İSTATİSTİKLERİMİZ



UYGULANAN TEST VERİLERİMİZ

GÖRÜŞME FORMU İSTATİSTİĞİ	2496
PERFORMANS BELİRLEME FORMU İSTATİSTİĞİ	2169
ASİS FORMU İSTATİSTİĞİ	0
DENVER GELİŞİM VE TARAMA TEST İSTATİSTİĞİ	0
LEITER ULUSLAR ARASI PERFORMANS İSTATİSTİĞİ	110
EV ZİYARET FORMU İSTATİSTİĞİ	0
ANKARA GELİŞİM TARAMA ENVANTERİ İSTATİSTİĞİ	0
WECHESLER ÇOCUKLAR İÇİN ZEKA ÖLÇEĞİ (WISC-R) TEST İSTATİSTİĞİ	0

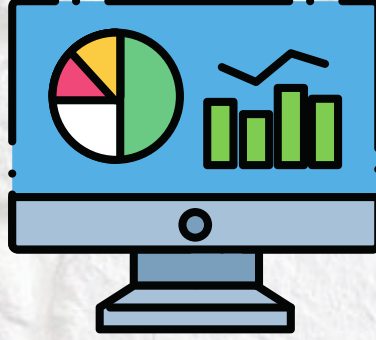
İSTATİSTİKLERİMİZ



ÖNERİLEN ÖZEL EĞİTİM HİZMETİ

TAM ZAMANLI KAYNAŞTIRMA VE BÜTÜNLEŞTİRME	785
ÖZEL EĞİTİM İLKOKULU (BEDENSEL)	0
EĞİTİMİNE DEVAM	23
ÖZEL EĞİTİM ANAOKULU (67-78 AY)	17
ÖZEL EĞİTİM ANAOKULU (37-66 AY)	68
ÖZEL EĞİTİM İLKOKULU (GÖRME)	0
ÖZEL EĞİTİM ORTAOKULU (HAFİF DÜZEYDE ZİHİN)	0
HALK EĞİTİM MERKEZİ KURSLARI	2
ÖRGÜN EĞİTİM KURUMUNA DEVAM EDEMEYEN (Ö.E.HY. 36/6. MADDE)	54
ÖZEL EĞİTİM MESLEK LİSESİ (İŞİTME)	3
ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU I.KADEME (ORTA-AĞIR OTİZM)	1
ÖZEL EĞİTİM SINIFI(ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU PROGRAMI İŞİTME)	0
OKUL ÖNCESİ TAM ZAMANLI KAYNAŞTIRMA VE BÜTÜNLEŞTİRME	122
ÖZEL EĞİTİM ANASINIFI(37-66 AY)	9

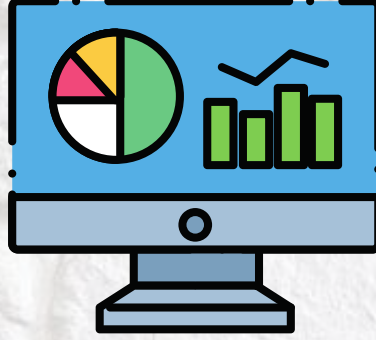
İSTATİSTİKLERİMİZ



ÖNERİLEN ÖZEL EĞİTİM HİZMETİ

ÖZEL YETENEK KAYNAŞTIRMA VEBÜTÜNLEŞTİRME BİLSEM	0
BİRDEN FAZLA YETERSİZLİK ÖZEL EĞİTİM SINIFI (ORTA-AĞIR ZİHİNSEL)	0
BİRDEN FAZLA YETERSİZLİK ÖZEL EĞİTİM SINIFI (UYGULAMA II. KADEME)	0
ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU III. KADEME (ORTA-AĞIR OTİZM)	0
EVDE EĞİTİM	9
ÖZEL EĞİTİM SINIFI (GÖRME-İLKOKUL)	3
ÖZEL EĞİTİM SINIFI (İŞİTME-İLKOKUL)	11
ÖZEL EĞİTİM ANASINIFI (67-78 AY)	5
ÖZEL EĞİTİM SINIFI (HAFİF DÜZEYDE ZİHİNSEL)	172
HALK EĞİTİM MERKEZİ KURSLARI (MESLEKİ VE TEKNİK)	0
ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU I.KADEME (ORTA-AĞIR ZİHİNSEL)	0
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ EĞİTİMİ (0-36 AY)	1
ÖZEL EĞİTİM ORTAOKULU	0
AÇIKÖĞRETİM ORTAOKULU	0

İSTATİSTİKLERİMİZ



ÖNERİLEN ÖZEL EĞİTİM HİZMETİ

BİRDEN FAZLA YETERSİZLİK ÖZEL EĞİTİM SINIFI (I.KADEME PROGRAMI)	0
ÖZEL EĞİTİM ANASINIFI (37-66 AY)	9
ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU II.KADEME (ORTA-AĞIR ZİHİNSEL)	0
BİRDEN FAZLA YETERSİZLİK ÖZEL EĞİTİM SINIFI (ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU)	0
ÖZEL EĞİTİM SINIFI (MESLEK OKULU PROGRAMI HAFİF ZİHİN)	4
ÖZEL EĞİTİM SINIFI (ORTA-AĞIR OTİZM)	40
BİRDEN FAZLA YETERSİZLİK ÖZEL EĞİTİM SINIFI (ORTA-AĞIR OTİZM)	0
ÖZEL EĞİTİM İLKOKULU	2
TAM ZAMANLI KAYNAŞTIRMA VE BÜTÜNLEŞTİRME (67-78 AY)	33
ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU III.KADEME (ORTA-AĞIR DÜZEYDE ZİHİNSEL)	0
ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU (HAFİF DÜZEYDE ZİHİNSEL)	0
ÖZEL EĞİTİM SINIFI (ORTA-AĞIR DÜZEYDE ZİHİNSEL)	66
AÇIKÖĞRETİM LİSESİ	0
ÖZEL EĞİTİM SINIFI (OTİZM HAFİF DÜZEYDE)	48

KURUM GÖRSELLERİMİZ

ÖNCESİ



SONRASI



KURUM GÖRSELLERİMİZ

ÖNCESİ



SONRASI



KURUM GÖRSELLERİMİZ

ÖNCEİ



SONRASI





Clarin

Racing no será timorato

El presidente del club de fútbol...

hasta 50%...

Capital...

las nacionales

de 28,4% Para el Congreso...

fue la suba de precios en 2013

Tales 83 años

Gelman

El hombre que convirtió el dolor en poesía

El poeta...

de la...

de la...

de la...

de la...

de la...

de la...

de la...

de la...

de la...

de la...

de la...

de la...

de la...

de la...

de la...